АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.01.2020 по 30.06.2020 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Автономная некоммерческая организация "Киностудия "Жираф"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1137800007091
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Инклюзивная подростковая киношкола "Звуки-Знаки". Обучение актерскому мастерству и съёмки обучающего кино для детей с проблемами слуха.
Номер договора о предоставлении гранта	19-1-014534

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	В результате процесса обучения сняты и смонтированы четвертая, пятая и шестая серии.	29.02.2020	29.02.2020	исполнена	
2.	Организована и проведена вторая обучающая сессия для 10 сурдопедагогов.	29.02.2020	29.02.2020	исполнена	
3.	В результате процесса обучения сняты и смонтированы седьмая, восьмая, девятая серии.	31.05.2020	30.11.2020	не исполнена	Из-за эпидемиологической ситуации проведение мероприятия в рамках 2 этапа оказалось невозможным. По согласованию с Фондом выполнение перенесено на 3 этап.
4.	Подготовлено и проведено торжественное закрытие учебного года.	31.05.2020	31.05.2020	исполнена	В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проведено дистанционно.
5.	Размещено 20 упоминаний в СМИ.	31.05.2020	31.05.2020	исполнена	
Дополнительный комментарий		В соответствии с ККТ 2.4 должно было быть подготовлено и проведено торжественное закрытие учебного года. В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проведено дистанционно. В разделе: "Обзор проведенных за отчетный период мероприятий" размещены фотографии, скрины и описание того, как			

	проводилось это мероприятие.

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период ***Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).***	Работу в рамках второго этапа проекта считаем выполненной успешно. Переход на дистанционное обучение привел к созданию видео уроков. Это новая для нас и очень перспективная формы работы – видео курс для неслышащих ребят. Подробнее в соответствующем разделе. В соответствии с ККТ 2.1, в результате процесса обучения обсуждено четвертое, пятое и шестое выражение с ребятами, созданы сценарные планы, проведены репетиции, подготовлен реквизит и костюмы. Сняты и смонтированы четвертая, пятая и шестая серии: "Слово не стрела, а ранит", "Без труда не выловишь и рыбку из пруда", "Выбор". Во втором полугодии прекратила работу группа в 20 школе, так как увеличилась учебная нагрузка у учащихся старших классов, которые занимались в киношколе. Ежедневные 7 или 8 уроков (в школах для неслышащих больше уроков, чем в обычной) и подготовка к ежегодным тестам не оставили времени для занятий в киношколе. Но во втором полугодии были организованы две новые группы. Группа в Павловском колледже (полное название: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, далее Павловский колледж) – 19 человек. И вторая группа в 31 школе, 6 человек. Так что общее количество учащихся увеличилось. Подробности в разделе: "Обзор проведенных за отчетный период мероприятий" В соответствии с ККТ 2.2. , была организована и проведена вторая обучающая сессия для 10 сурдопедагогов. Педагоги занимались с интересом, отмечали пользу занятий и острую необходимость получаемых знаний в их работе. Подробности в разделе: "Обзор проведенных за отчетный период мероприятий" В соответствии с ККТ 2.3, в результате процесса обучения должны были быть сняты и смонтированы седьмая, восьмая, девятая серии. Из-за эпидемиологической ситуации проведение съемок в рамках 2 этапа оказалось невозможным. По согласованию с Фондом выполнение перенесено на 3 этап. Но учебный процесс прерван не был. Команда проекта разработала методику и формат создания видео уроков по основным понятиям режиссуры. Было создан курс видео уроков. Каждый урок содержит домашнее задание. Выполненные домашние задания ученики присылали в специально созданные рабочие чаты. Педагоги отсматривали работы, делали замечания, корректировали работу учеников. В соответствующих разделах размещены ссылки на видео уроки, и информация о выполненных заданиях. В соответствии с ККТ 2.4. Подготовлено и проведено торжественное закрытие учебного года. В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проведено дистанционно. Были проведены 3 онлайн премьеры во ВКонтакте. Учащиеся комментировали, обсуждали, поздравляли друг друга, выкладывали фотографии того, как они дома с близкими празднуют премьеру. В соответствующих разделах размещены фотографии, скрины и описание того, как проводилось это мероприятие. В соответствии с ККТ 2.5. должно быть размещено 20 упоминаний в СМИ. На этом этапе работе со СМИ было уделено пристальное внимание. 20 публикаций были размещены в СМИ и на электронных ресурсах партнеров. В социальных сетях на страницах партнеров было размещено 65 упоминаний. А на собственных ресурсах было размещено более 250 публикаций о деятельности по проекту. Подробнее в разделе: "Обзор проведенных за отчетный период мероприятий".

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)

1.	Обучение в киношколе - очное	с 01.01.2020 по 29.02.2020	с 01.01.2020 по 20.03.2020	Во втором полугодии количество учащихся увеличилось с 36 человек (21 неслышащий) до 43 (34 неслышащих). По просьбам педагогов и родителей была организована новая группа в 31 школе. Занятия начались в январе. Еще одна большая группа была сформирована в Павловском колледже (полное название: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, далее Павловский колледж). В группу вошли 19 учащихся, из них 3 – слышащих и 16 с разной степенью потери слуха (от совсем легкой до полной глухоты). Взаимодействие с Павловским колледжем началось давно, но только в рамках проекта "Звуки – Знаки" удалось выйти на регулярное сотрудничество и стать настоящими партнерами. В результате процесса обучения с учащимися младших групп было обсуждено четвертое и пятое выражение, предложенное педагогами коррекционных школ для экранизации. Это пословицы "Слово не стрела, а ранит" и "Без труда не выловишь и рыбку из пруда". В официальной группе ВКонтакте была создана регулярная рубрика "Дневничок", куда выкладывались фотографии с занятий и посты о том, как занятия проводились. Учащиеся Павловского колледжа сами предложили для съемок тему выбора между добром и злом, важную для их сверстников. Они активно участвовали в создании сценария, готовили костюмы и реквизит. В разделах Фотографии, Дополнительные материалы и Ссылки размещены фото и и ссылки на видеоматериалы, иллюстрирующие процесс обучения, а также отчеты педагогов о занятиях младших групп.
Наименование количественного показателя				Значение
Общее количество обучающихся				43
Количество неслышащих учеников				34
2.	Съемки и монтаж четвертой, пятой и шестой серии	с 01.01.2020 по 29.02.2020	с 01.01.2020 по 29.02.2020	В соответствии с ККТ 2.1 сняты и смонтированы четвертая, пятая и шестая серии: "Слово не стрела, а ранит", "Без труда не выловишь и рыбку из пруда", "Выбор". Для работы с учащимися в период репетиций и съемок был приглашен Сергей Синодов, неслышащий актер и режиссер, преподаватель актерского мастерства РГСАУ (Москва). Сергей вместе с педагогами киношколы проводил репетиционные занятия, и принимал участие в съемках как актер, педагог по актерскому мастерству и помощник режиссера. Участие актера и педагога такого уровня выводит весь процесс на качественно новую ступень. Это ценно и для учащихся и для их родителей. Самым важным для процесса обучения было объяснение актерам зерна роли, а также правильная постановка жестов и точная артикуляция именно в рамках живого съемочного процесса. Съемки каждой серии проходили в соответствии с технологией кинопроизводства. Каждый съемочный день начинался со знакомства со съемочной площадкой, разбиралось устройство съемочного павильона. Каждый учащийся принимал участие в

				отсмотре отснятых дублей. Ребята помогали костюмерам и гримерам, принимали участие в установке и перемонтаже декораций. Работа каждого актера младшей группы заканчивалась поздравлением и вручением "фирменной" футболки с логотипом Киностудии "Жираф". Монтаж проходил в обычном режиме. В разделе Фото и Ссылки размещены фотографии, ссылки на готовые серии и сюжет о съемках серии "Выбор"
Наименование количественного показателя				Значение
Количество кинослов , снятых в рамках проекта				3
3.	Вторая обучающая сессия для сурдопедагогов.	с 01.01.2020 по 29.02.2020	с 01.01.2020 по 29.02.2020	В соответствии с ККТ 2.2, была организована и проведена вторая обучающая сессия для 10 сурдопедагогов. Занятия проходили на двух площадках – в 31школе для семи педагогов из этой школы и в помещении Киностудии "Жираф" для трех педагогов инклюзивного коллектива "Сто поющих рук". Сурдопедагоги изучали основы написания сценария и работы над ролью, знакомились с организацией сценической площадки, схемой расстановки света, различными вариантами построения мизансцен. Особый интерес вызвала тема актерских приспособлений, рассказывающая, как с помощью простых физических действий можно помочь актерам органично существовать на площадке. Отдельным разделом был раздел, посещённый жестовому пению. Подробно были разобраны несколько песен, проведен режиссёрский анализ, изучены приемы действенного анализа. Продолжилась работа над постановочной частью спектакля "Новое платье Короля". Были также разобраны принципы построения комической миниатюры.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество сурдопедагогов прошедших обучение				10
4.	Обучение в киношколе - дистанционное	с 20.03.2020 по 31.05.2020	с 20.03.2020 по 31.05.2020	В связи с эпидемиологической ситуацией с 20.03.2020 по 31.05.2020 обучение в киношколе проводилось дистанционно. Команда киношколы разработала курс видео уроков, адаптированный для учащихся с разной степенью потери слуха, "Учимся снимать". Основные понятия режиссуры" – 6 видео уроков этого курса содержат объяснение и демонстрацию таких понятий, как кадр, план, крупность, композиция, ракурс, панорама, а также знакомят с основными принципами расстановки света. В каждому уроке предусмотрено домашнее задание. Выполнение задания демонстрирует степень усвоения материала и закрепляет полученные знания. Ученики вместе с родителями смотрели видео уроки, выполняли домашние задания. Педагоги он-лайн проверяли выполнение работ, при необходимости корректировали и отправляли на доработку. В разделе Фото и Ссылки размешены примеры выполненных работ и ссылки на видео уроки, созданные для дистанционного обучения.
Наименование количественного показателя				Значение

Количество разработанных видеоуроков				6
5.	Подготовка и проведение торжественного закрытия учебного года.	с 01.05.2020 по 31.05.2020	с 01.05.2020 по 31.05.2020	В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проведено дистанционно. Мероприятие состояло из трех этапов: подготовка, он-лайн празднование премьеры, создание отчетного фильма. На этапе подготовки в рабочих чатах учебных групп было проведено обсуждение формата праздника и назначена дата премьеры. Группа Павловского Колледжа решила устроить он-лайн встречу во время премьеры с обсуждениями и воспоминаниями. Для активизации этого процесса был объявлен конкурс на лучший комментарий и назначены привлекательные призы – кинохлопушка и футболка с символикой Киностудии "Жираф". Премьера новой серии проходила на странице "Вижу смысл" Ребята делились впечатлениями о фильме, вспоминали интересные моменты, публиковали фотографии со съемок. Фильм "Выбор" набрал более 12 000 просмотров. Комментарии участников съемочного процесса из Павловского Колледжа показали, что ребятам был очень важен этот новый опыт. Все вдохновлены результатами работы и с нетерпением ждут продолжения обучения и съемок. Подготовка и празднование в младших группах проходили также в формате онлайн премьеры, но здесь многие устроили чаепитие у компьютера. Часто смотрели всей семьей, пили чай, ели вкусняшки и постили свои счастливые фотографии. Серия "Слово не стрела, а ранит" набрала более 20 000 просмотров, серия "Без труда не выловишь и рыбку из пруда" набрала более 22 000 просмотров. После проведения премьер был создан отчетный сюжет, в который вошла информация о торжественном закрытии учебного года. В разделе Фото и Ссылки выложены фотографии, скриншоты и ссылка на отчетное видео.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество просмотров серии "Выбор"				12000
Количество просмотров серии "Слово не стрела, а ранит"				20000
Количество просмотров серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"				22000
6.	Информационное обеспечение проекта	с 01.01.2020 по 31.05.2020	с 01.01.2020 по 31.05.2020	Активно велась работа по информационному обеспечению проекта: более 300 упоминаний в СМИ, среди которых 20 - городские и федеральные СМИ, 65 - страницы в соцсетях партнеров, более 250 новостей на наших ресурсах: giraffe-kino.org, https://vk.com/giraffe_kino, https://vk.com/deafobuchenie Была разработана стратегия информационного сопровождения. Она заключалась в организации двух векторов активности: первый - регулярное освещение плановых событий проекта в СМИ и на собственных ресурсах; второй - создание дополнительных информационных поводов, привлекательных для СМИ и наших подписчиков. Для реализации первого направления создавались и публиковались репортажи с занятий и съемок, организована регулярная рубрика "Дневничок". Создавались пресс-релизы для СМИ по значимым событиям. Примеры реализации второго направления работы по созданию информационного повода:

				он-лайн конкурс актерского мастерства. Конкурс вызвал большой отклик среди участников, собрав более 16 тысяч просмотров и более 400 лайков. Победители проявили отличные актерские способности, а главное, что многие обучающиеся инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки» также приняли активное участие в конкурсе. Другой информационный повод – организация школы рисования и онлайн конкурс рисунков с участием детских писателей и художников Екатерины Матюшкиной и Екатерины Оковитой. Конкурс вызвал большой интерес и привлек внимание СМИ. На портале COVID-19 в разделе Общество была опубликована статья о конкурсе, Киностудии "Жираф" и проекте "Звуки-знаки" После ухода на удаленную работу мы активизировали свою жизнь в интернете, создавали видео уроки и выкладывали их в соцсетях. Торжественное закрытие учебного года тоже состоялось в интернете и состояло из нескольких информационных поводов. Это были три премьеры с обсуждениями и репортажами, а также отчетный фильм по итогам года.

Наименование количественного показателя	Значение
Упоминание в городских и федеральных СМИ	20
Упоминание в социальных сетях на страницах партнеров	65
Упоминание на собственных ресурсах	250

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты

Наименование	показатель
Количество неслышащих детей, участвующих в проекте	34
Количество инвалидов по слуху, привлеченных к работе над проектом	10
Количество волонтеров, привлеченных к работе над проектом	10
Количество сурдопедагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, привлеченных к работе над проектом	10
Количество кинослов, созданных в рамках проекта	3
Количество сурдопедагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, которые обучились в киношколе	10
Упоминание в СМИ	85

б) Качественные

Осуществление 2 этапа проекта стало продолжением работы над обучающим пособием и пополнило словарный запас неслышащих детей. Увеличилась роль

результаты	профориентационной составляющей, ребята помогали костюмеру, участвовали в подготовке площадки и реквизита. Повысился уровень исполнительского мастерства, дисциплины и ответственности. Во втором этапе было продолжено обучение педагогов, работающих с неслышащими детьми, подростками и молодежью. На второй обучающей сессии основное внимание было уделено сценарию и работе над ролью. Учащиеся познакомились с понятием "зерно роли" и освоили основные актерские приспособления. Также было разобрано устройство сцены и изучены правила построения мизансцены. По словам педагога Надежды Плишкиной, курсы помогли ей создать хороший сценарий и по-новому вести работу с детьми, обсуждать роли, выяснять настроения героев, а также привлекать детей к созданию костюмов и реквизита. Безусловно новым, неожиданным и перспективным результатом стал новый формат, появившийся из-за перехода на удаленное обучение. Оказалось, что видео материалов по дополнительному образованию, адаптированных для детей с нарушением слуха, просто не существует. Команда проекта разработала формат и создала серию видео уроков. Опыт освоения детьми этого видео курса показал, что формат выбран правильно, дети усваивают материал и получают новые полезные навыки. Курс "Учимся снимать" знакомил детей с основными понятиями построения кадра. В процессе выполнения заданий ребята много фотографировали и сами снимали видео. Яна Черепанова (мама ученицы) с удивлением и радостью сообщила, что Вика стала фотографировать лучше чем она. Фотограф и видеограф – это настоящие творческие профессии, которые полностью доступны людям с нарушением слуха. Несколько ребят из учащихся киношколы сделали первые шаги в эти профессии.

Электронные ссылки на публикации и(или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ***Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).***	Публикации в Федеральных и городских СМИ и на сайтах партнеров: 1. 13.02.2020 Электронное интернет-телевидение правительства Санкт-Петербурга "Город+" https://ok.ru/video/1423870855692 2. 21.02.2020 Сайт ГБОУ Школа-интернат № 31 http://school31.spb.ru/index.php/fotografii/category/637-21022020-nash-novyj-drug-zhiraf 3. 07.03.2020 "Развилка", медиа про людей, которые создают и исследуют современный мир http://razvilka-longread.com/zhirafszelenymvzglyado 4. 18.04.2020 COVID 19, информационный сайт https://maps-covid19.ru/?p=16657 5. 29.04.2020 Агентство социальной информации (АСИ) https://www.asi.org.ru/news/2020/05/20/regions-spb-onlajn-gluhota/ 6. 14.05.2020 Социально-аналитический еженедельник «Аргументы недели» https://argumenti.ru/society/2020/05/666017 7. 17.05.2020 Сайт СТРАНА ГЛУХИХ https://www.deafworld.ru/nashi-reportazhi/glukhie-deti-na-udalenke-uchatsya-snimat/ 8. 18.05.2020 Интернет-издание "МЕЛ", медиа про образование и воспитание https://mel.fm/novosti/4293768-inklyuzivnaya-podrostkovaya-kinoshkola-iz-sankt-peterburga-sozdala-besplatny-videokurs 9. 18.05.2020 "Prnews.io", агрегатор новостей https://ol6iyq.prnews.io/192490-Kak-gluhie-deti-uchatsya-na-udalenke-Kak-inklyuzivnaya-podrostkovaya-kinoshkola-Zvuki-Znaki-prevratila-problemu-v-novuyu-stupen-k-professii.html 10. 19.05.2020 Сайт Храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла http://hram-rgpu.ru/news/630-17-05-2020 11. 20.05.2020 Сайт Общероссийской общественной организации "Всероссийское общество глухих" (ВОГ) https://voginfo.ru/education/2020/05/20/gluhie-deti-na-udalenke-uchatsja-snimat/ 12. 20.05.2020 Сайт Отдела по церковной благотворительности и социальному служению Санкт-Петербургской епархии http://miloserdiespb.ru/novosti/proekt-zvuki-znaki/ 13. 21.05.2020 "Chipa journal", интернет-ресурс для родителей и детей https://chips-journal.ru/news/1-iuna-vkontakte-startuet-obrazovatel-nyj-videokurs-dla-detej-s-naruseniami-sluha 14. 21.05.2020 Сайт Санкт-Петербургского регионального отделения общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское общество глухих" http://www.spbvog.ru/news/715-glukhie-deti-na-udalenke-uchatsya-snimat 15. 22.05.2020 Интернет-журнал "Про семью" http://pro7ya.ru/news/1871-gluhie-deti-na-udalenke-uchatsya-snimat.html 16. 22.05.2020 Газета "Метро" https://www.metronews.ru/novosti/russia/reviews/maski-stali-yazykovym-barerom-s-kakimi-trudnostyami-stolknulis-gluhie-lyudi-vo-vremya-pandemii-1675093/ 17. 22.05.2020 Телеканал "Союз" https://tv-soyuz.ru/news/v-hrame-svyatyh-apostolov-petra-i-pavla-pri-spbgpu-im-gertsena-okormlyayutsya-lyudi-s-problemami-sluha 18. 22.05.2020 Детский вопрос.рф , портал для родителей http://xn--b1addmfe5aaikeid.xn--p1ai/news/1929 19. 25.05.2020 Информационный канал Subscribe.ru https://subscribe.ru/member/lenta/406465/307861525 20. 26.05.2020 "CIVITAS", ресурс гражданского общества https://civitas.ru/detskaya-sotsialnaya-kinostudiya-zhiraf-inklyuzivnaya-predstavlyaet-podrostkovuyu-kinoshkolu-zvuki-znaki-eto-novyj-proekt-dlya-detej-s-problemami-sluha/ Публикации в социальных сетях на страницах партнеров: 1. 06.02.2020 МЦР- LIFE https://vk.com/public60551416?w=wall-60551416_1169 2. 06.02.2020 Студия жестовой песни "Поющие руки" https://vk.com/pouhsie_ruki?w=wall-22373800_2839 3. 11.02.2020 МЦР- LIFE https://vk.com/

	public60551416?w=wall-69842220_987 4. 14.02.2020 Сурдопедагог Москва https://vk.com/club98868290?w=wall-98868290_57 5. 14.02.2020 Сурдофон https://vk.com/surdophone?w=wall-93090031_1333 6. 15.02.2020 Экскурсии для глухих и слабослышащих на РЖЯ https://vk.com/azbukaiskusstva?w=wall-177897916_1206 7. 15.02.2020 Курсы жестового языка ООО "Языки без границ" https://vk.com/surdodialogue?w=wall-137535817_71 8. 15.02.2020 Аудиомед| Центр слухопротезирования| Новосибирск https://vk.com/sibaudiomednsk?w=wall-166336139_406 9. 16.02.2020 Социальный проект "ЖЕСТ" https://vk.com/gesturing?w=wall-187373191_94 10. 16.02.2020 Социальный проект "ЖЕСТ" https://vk.com/gesturing?w=wall-187373191_94 11. 17.02.2020 В тишине: образование глухих https://vk.com/deafstudent?w=wall-161577559_333 12. 17.02.2020 Страна глухих и не только https://vk.com/club396002?w=wall-396002_2255 13. 17.02.2020 DEAF WHATSAPP | ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ https://vk.com/whatsapp1?w=wall-41179189_78428 14. 17.02.2020 Deaf Instagram / Глухих Инстаграм https://vk.com/club56218382?w=wall-56218382_10669 15. 17.02.2020 ГЛУХОНЕМЫЕ https://vk.com/club2188791?w=wall-2188791_1117 16. 17.02.2020 ТЕРРИТОРИЯ ЖЕСТОВ https://vk.com/terrestov?w=wall-186675824_40 17. 18.02.2020 Обучение жестовому языку глухих и сурдопереводу https://vk.com/surdo?w=wall-19826041_7010 18. 18.02.2020 КОМИ РО ВОГ https://vk.com/komivog?w=wall-189095356_375 19. 18.02.2020 ЛОГОПЕД И СУРДОПЕДАГОГ https://vk.com/logosurdo?w=wall-3608118_135 20. 19.02.2020 Пермь ВОГ https://vk.com/club22948650?w=wall-22948650_1711%2Fall 21. 19.02.2020 101 школа-интернат для глухих и слабослышащих https://vk.com/schooldeaf?w=wall-130199779_2117 22. 20.02.2020 Жизнь глухих 74 https://vk.com/deaf74?w=wall-123511578_1016 23. 20.02.2020 ОСОБЕННЫЕ ДЕТИ|Сурдопедагог, Логопед, Психолог https://vk.com/club94174766?w=wall-94174766_421 24. 20.02.2020 ВОГ https://vk.com/voginfo?w=wall-36637441_10799 25. 20.02.2020 Новостной портал "Глухих.нет" https://vk.com/gluxix_net?w=wall-23479988_4960 26. 20.02.2020 ЧУВАШСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОООИ ВОГ https://vk.com/club141088406?w=wall-141088406_182 27. 20.02.2020 Логопед, сурдопедагог-дефектолог Тольятти https://vk.com/club105640582?w=wall-105640582_124 28. 20.02.2020 Народный театр жестовой песни "Plasti-Lin" https://vk.com/art_project_plastilin?w=wall-88673237_181 29. 20.02.2020 Курсы жестового языка ООО "Языки без границ" https://vk.com/surdodialogue?w=wall-137535817_71 30. 20.02.2020 Забайкальское региональное отделение ОООИ "ВОГ" https://vk.com/vogchita?w=wall-173539113_177 31. 20.02.2020 Тишина в Петербурге https://vk.com/tish_spb?w=wall-110995989_352 32. 21.02.2020 Изучаем жестовый язык https://vk.com/club139712564?w=wall-139712564_797 33. 21.02.2020 Вологодское региональное отделение ОООИ ВОГ https://vk.com/feed?w=wall-29031401_1802 34. 21.02.2020 Школе-интернет 6 для детей глухих https://vk.com/club44702668?w=wall-44702668_122 35. 21.02.2020 Сурдопедагог Москва https://vk.com/club98868290?w=wall-98868290_53 36. 21.02.2020 Сурдопедагог - логопед (м. Рівне) https://vk.com/club99261115?w=wall-99261115_523 37. 21.02.2020 Школа-интернат №20 СПб https://vk.com/public190899099?w=wall-190899099_29 38. 21.02.2020 Школа-интернет 6 для детей глухих https://vk.com/club44702668?w=wall-44702668_122%2Fall 39. 22.02.2020 "Петербургская ЛекSема" творческий коллектив https://vk.com/wall-111484307_152 40. 24.02.2020 Видео жесты (глухих) https://vk.com/wall-74643691_4865 41. 09.03.2020 Сурдофон https://vk.com/surdophone?w=wall-93090031_1350 42. 11.03.2020 Студия жестовой песни "Поющие руки" https://vk.com/pouhsie_ruki?w=wall-22373800_2982 43. 15.03.2020 В тишине: образование глухих https://vk.com/deafstudent?w=wall-161577559_341%2Fall 44. 16.03.2020 МЦР- LIFE https://vk.com/public60551416?w=wall-60551416_1190 45. 17.03.2020 ЛОГОПЕД И СУРДОПЕДАГОГ https://vk.com/logosurdo?w=wall-3608118_136 46. 17.03.2020 Сурдопедагог - логопед (м. Рівне) https://vk.com/club99261115?w=wall-99261115_527 47. 17.03.2020 DEAF WHATSAPP | ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ https://vk.com/whatsapp1?w=wall-41179189_78591 48. 17.03.2020 Deaf Instagram / Глухих Инстаграм https://vk.com/club56218382?w=wall-56218382_10733 49. 23.04.2020 Кафедра общей и профессиональной педагогики https://vk.com/opp112?w=wall-101368729_404%2Fall 50. 12.05.2020 МЦР- LIFE https://vk.com/public60551416?w=wall-60551416_1398 51. 17.05.2020 Храм апостолов Петра и Павла при РГПУ https://vk.com/hram_rgpu?w=wall-967329_3738 52. 19.05.2020 Центр визуальных искусств «Без Слов» https://vk.com/bezslov_photo?w=wall-10554680_2224 53. 20.05.2020 Студия жестовой песни "Поющие руки" https://vk.com/pouhsie_ruki?w=wall-177897916_1677 54. 20.05.2020 Общероссийская общественная организация инвалидов "Всероссийское общество глухих" (ВОГ) https://vk.com/wall-36637441_11335 55. 21.05.2020 В тишине: образование глухих https://vk.com/deafstudent?w=wall-161577559_386%

	2Fall 56. 21.05.2020 Пермское региональное отделение ОООИ "Всероссийское общество глухих" https://vk.com/club22948650?w=wall-22948650_1746 57. 21.05.2020 Жизнь глухих 74 https://vk.com/deaf74?w=wall-123511578_1206 58. 21.05.2020 Крымское региональное отделение ВОГ https://vk.com/public143202150?w=wall-143202150_644 59. 21.05.2020 ТюмДМГ (Тюменское Движение Молодёжи Глухих) https://vk.com/club131183279?w=wall-131183279_600 60. 21.05.2020 Народный театр жестовой песни "Plasti-Lin" https://vk.com/art_project_plastilin?w=wall-88673237_192 61. 21.05.2020 Новостной портал "Глухих.нет" https://vk.com/gluxix_net?w=wall-23479988_5156 62. 21.05.2020 Школа-интернат №31 СПБ https://vk.com/club909185?w=wall-909185_1615 63. 21.05.2020 "Петербургская ЛекSema" творческий коллектив https://vk.com/peterb_leksema?w=wall-111484307_205 64. 22.05.2020 Сурдофон https://vk.com/surdophone?w=wall-93090031_1441 65. 22.05.2020 И.А. Николаева: учитель-дефектолог/сурдопедагог https://vk.com/public169685672?w=wall-169685672_179
Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта) ***Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).***	**Мероприятие:** Обучение в киношколе - очное Занятие в группе «Храм» Упражнение «Новая жизнь вещей» Занятие в группе «Храм» Упражнение на взаимодействие

Занятие в группе «Храм»
«Музыкальная труппа»

Занятие в группе «Храм»
Разминка перед началом занятия

Занятие в группе «Храм»
Упражнение «Зоопарк» - рычащие тигры

Занятие в группе «Храм»
Упражнение «Нарисуй и покажи»

Занятие в группе «В фокусе»
Упражнение на снятие эмоционального напряжения

Занятие в группе «В фокусе»
Творческая игра «Поход в кафе»

	 Занятие в группе «В фокусе» Упражнение на развитие координации	 Занятие в группе «В фокусе» Ребенок делает заготовку для игры «Поход в кафе»

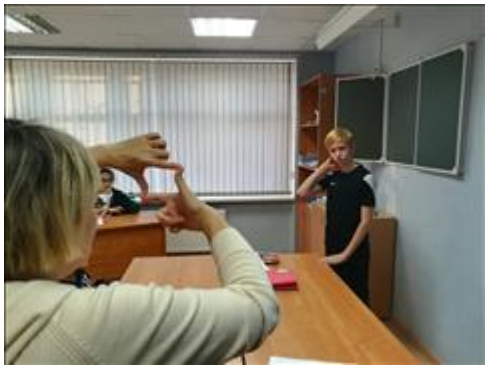
Занятие в группе «В фокусе»
Традиция, которой завершается каждое занятие

Занятие в группе «Кадр»
Объяснение нового упражнения

Занятие в группе «Кадр»
Упражнение на развитие координации и взаимодействия друг с другом

Занятие в группе «Кадр»
Организация начала занятия

Занятие в группе «Кадр»
Фонетическая ритмика



Занятие в группе «Кадр»
Объяснение понятия «крупность плана»

Занятие в группе «Колледж»
Начало занятия, получение творческих задач

Занятие в группе «Колледж»
Работа с воображаемым предметом

Занятие в группе «Колледж» Упражнение «Смотри на меня, делай как я»	Занятие в группе «Колледж» Построение мизансцены
 Занятие в группе «Колледж» Упражнение «Короля играет окружение»	 Занятие в группе «Колледж» Корректировка актерского исполнения

Мероприятие: Съемки и монтаж четвертой, пятой и шестой серии

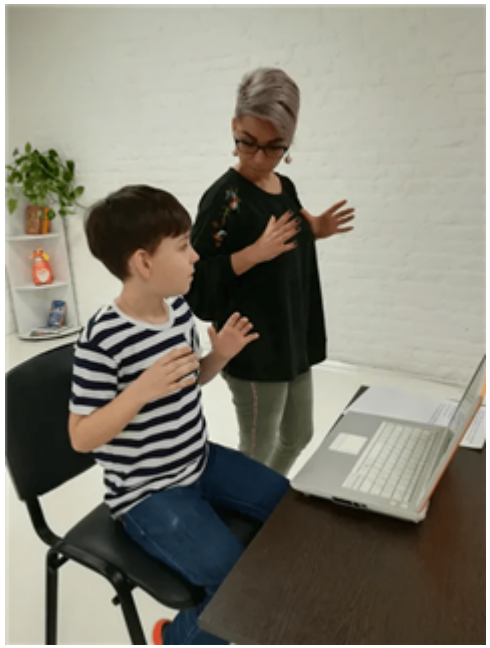
Съемки серии «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» Подготовка декораций	Съемки серии «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» В костюмерной
 Съемки серии «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» Объяснение мизансцены	 Съемки серии «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» Эпизод первый
 Съемки серии «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» За секунду до начала	 Съемки серии «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» Выбираем удачные дубли

Съемки серии «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»
Репетиция: «Будь хулиганистее!»

Съемки серии «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»
Эпизод второй

Съемки серии «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»
На съемках весело – улет!

Съемки серии «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»
Смена закончена. Всем спасибо



Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
Правильная постановка рук для показа жестов

Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
Участники вживаются в роль

Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
Получение инструкций

Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
Репетиция

Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
Построение мизансцены

Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
«Раз, два, три – повыше ты расти!»

Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
Подготовка к съемкам – вживаемся в роль!

Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
«Гвозди, молоток и я – это репетициЯ!»

Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
Профессиональный актер Сергей Синодов обучает юного ученика

Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
Указания перед началом съемок

Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
Подготовка съемочной площадки

Съемки серии «Слово не стрела, а ранит»
«Мы все во внимании!»

Съемки серии «Выбор»
Хлопушка

Съемки серии «Выбор»
Построение мизансцены

Съемки серии «Выбор»
Профессиональный актер Сергей Синодов объясняет понятие «зерно роли»

Съемки серии «Выбор»
Эпизод 1

Съемки серии «Выбор»
За кадром. Отбор удачных дублей

Съемки серии «Выбор»
За кадром. Подгонка костюма

Съемки серии «Выбор»
За кадром. Актер работает над образом

Съемки серии «Выбор»
За кадром. Внутренний монолог

Съемки серии «Выбор»
За кадром. Актер Сергей Синодов готовится к выходу на площадку со своими учениками

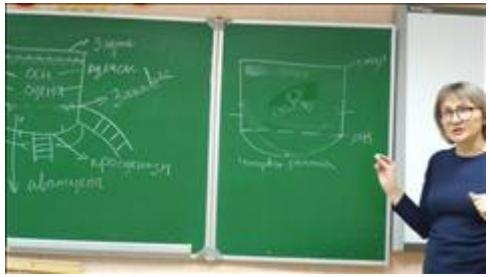
Съемки серии «Выбор»
За кадром. После съемки эпизода

Съемки серии «Выбор»
Окончание съемок

Мероприятие: Вторая обучающая сессия для сурдопедагогов.

Занятие в группе № 1
Теоретический материал

Занятие в группе № 1
Практическое занятие. Зерно роли



Занятие в группе № 1
Объяснение устройства сцены

Занятие в группе № 1
Объяснение понятия «крупность плана»

Занятие в группе № 2
Теоретическое занятие

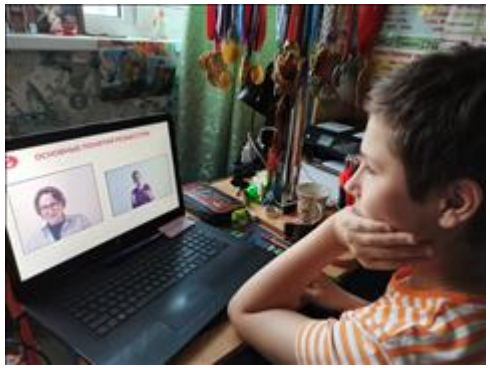
Занятие в группе № 2
Объяснение материала

Занятие в группе № 2
Объяснение понятия "Зерно роли"

Занятие в группе № 2
Практическое занятие "Зерно роли"

Занятие в группе № 2
Изучение темы "Комическая миниатюра"

Мероприятие: Обучение в киношколе - дистанционное



Дистанционное обучение
Просмотр видеоурока

Дистанционное обучение
Выполненное задание. Композиция по центру кадра

	 Дистанционное обучение Выполненное задание. Деление на планы. Передний, средний, задний	 Дистанционное обучение Просмотр видеоурока

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td>

Дистанционное обучение
Выполненное задание. Общий план</td>
<td>
Дистанционное обучение
Выполненное задание. Пейзаж</td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>
Дистанционное обучение
Просмотр видеоурока</td><td>
Дистанционное обучение
Выполненное задание. Портрет</td></tr>
<tr><td>
Дистанционное обучение
Выполненное задание. Нижний ракурс</td><td>
Дистанционное обучение
Просмотр видеоурока</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Дистанционное обучение
Работа фотографа и опасна и трудна. Кусь!

Дистанционное обучение
В процессе выполнения домашнего задания

Дистанционное обучение
Выполненное задание. Фотография рабочего стола с использованием искусственного света

Дистанционное обучение
Просмотр видеоурока

Дистанционное обучение
Выполненное задание. Фотография одного и того же объекта при дневном и вечернем освещении

Дистанционное обучение
В процессе выполнения домашнего задания

Дистанционное обучение
Выполненное задание. Объект с тенью

Дистанционное обучение
Выполненное задание. Деталь

Мероприятие: Подготовка и проведение торжественного закрытия учебного года.

Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"
Скриншот экрана

Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"

	Режиссер за просмотром премьеры
 Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда" Учащиеся киношколы напекли сладостей и празднуют премьеру и завершение учебного года	 Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда" В предвкушении премьеры
 Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда" Какая премьера без лакомства?	 Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда" Нашу Аню и там и тут показывают! Педагог за просмотром премьеры

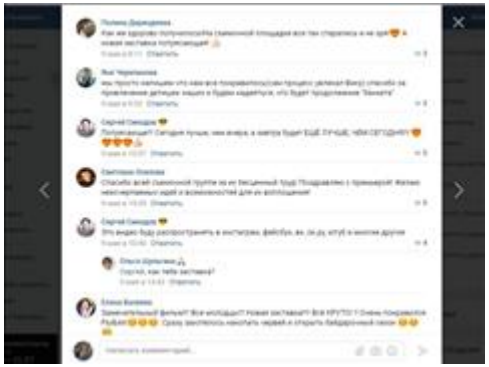
Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"
Комментарии и отзывы о серии

Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"
Комментарии и отзывы о серии

Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"
Комментарии и отзывы о серии

Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"
Комментарии и отзывы о серии

Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"



	Комментарии и отзывы о серии	Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда" Комментарии и отзывы о серии
	 Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда" Комментарии и отзывы о серии	 Премьера серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда" Комментарии и отзывы о серии
	 Премьера серии "Слово не стрела, а ранит" Скриншот экрана	 Премьера серии "Слово не стрела, а ранит" "А я и тут... И там!" Самый младший ученик киношколы за просмотром премьеры

Премьера серии "Слово не стрела, а ранит"
Лайк от режиссера

Премьера серии "Слово не стрела, а ранит"
Ученик киношколы за просмотром премьеры

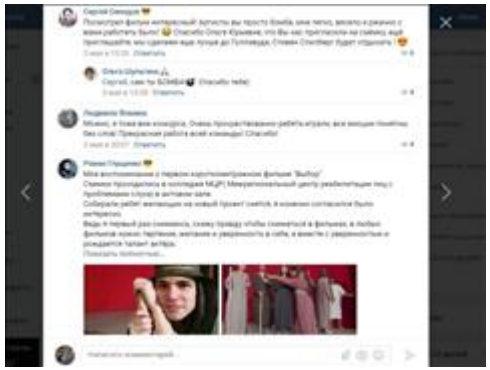
Премьера серии "Слово не стрела, а ранит"
Вместе смотреть веселее!

Премьера серии "Слово не стрела, а ранит"
Комментарии и отзывы о серии

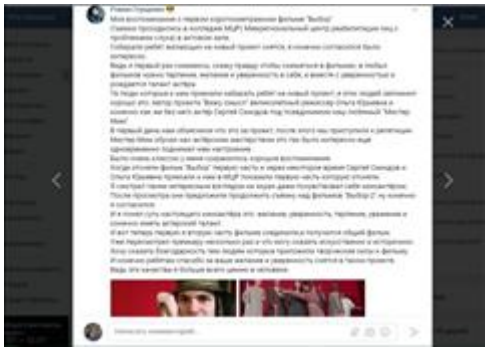
Премьера серии "Слово не стрела, а ранит"

Премьера серии "Слово не стрела, а ранит"

	Комментарии и отзывы о серии	Комментарии и отзывы о серии
	 Премьера серии "Слово не стрела, а ранит" Комментарии и отзывы о серии	 Премьера серии "Слово не стрела, а ранит" Комментарии и отзывы о серии
	 Премьера серии "Выбор" Скриншот экрана	 Премьера серии "Выбор" Комментарии и отзывы о серии



Премьера серии "Выбор"
Комментарии и отзывы о серии



Премьера серии "Выбор"
Комментарии и отзывы о серии

Премьера серии "Выбор"
Комментарии и отзывы о серии

Премьера серии "Выбор"
Комментарии и отзывы о серии

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Премьера серии "Выбор"
Комментарии и отзывы о серии</td><td>Премьера серии "Выбор"
Комментарии и отзывы о серии</td></tr>
<tr><td>
Премьера серии "Выбор"
Комментарии и отзывы о серии</td><td>
Премьера серии "Выбор"
Комментарии и отзывы о серии</td></tr>
</table>
1. Ссылка на готовые 4,5 и 6 серии, снятые в рамках обучения: https://yadi.sk/i/tz2T_VNKguqD6w https://yadi.sk/i/bE8DNidzTPG4sw https://yadi.sk/i/644DF3mYe4b9_Q 2. Сюжеты о работе киношколы https://yadi.sk/i/eBr45lfsR1Ly3g https://yadi.sk/i/nCe_emNFwdW_wQ 3. Ссылка на видео со съемок https://yadi.sk/i/xzGqCJKxwmXTMQ 4. Ссылка на отчетный сюжет https://yadi.sk/i/oPCa4sOZozI7Zw 5. Ссылка на папку с видеоуроками, созданными после перехода на дистанционное обучение https://yadi.sk/d/C2lMCNfGSGrnAQ 6. Ссылка на вебинар "Инклюзивная киностудия: обзор успешных проектов", проведенный директором киностудии "Жираф" Ольгой Шульгиной https://vk.com/opp112?w=wall-101368729_404%2Fall
</td>
</tr>
<tr>
<td>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</td>
<td>
<table>
<tr><td>Название</td><td>Описание</td><td>Файл</td><td>Дата</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

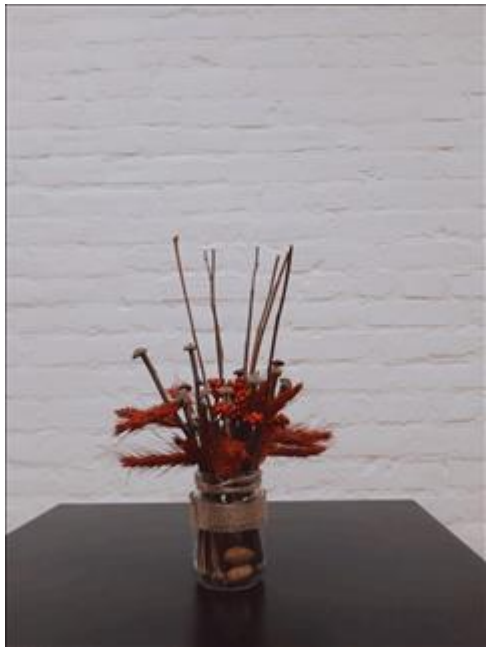
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

Брус деревянный шлифованый
Брус деревянный шлифованый, Размеры 15* 8* 8 см, использовался в съемке серии "Слово не стрела, а ранит"

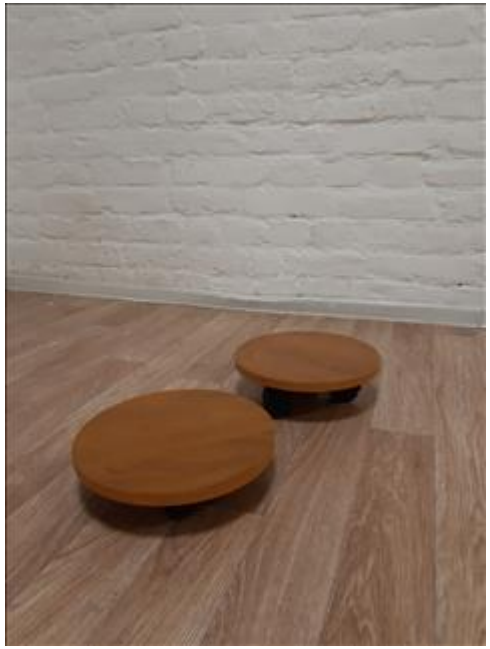
декоративная композиция 1
Композиции должны имитировать поделки, изготовленные для выставки школьниками. Они должны быть эстетичными, но не сложными в изготовлении.
Использовались на съемке серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td>
декоративная композиция 2
Композиции должны имитировать поделки, изготовленные для выставки школьниками. Они должны быть эстетичными, но не сложными в изготовлении.
Использовались на съемке серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"</td>
<td>
декоративная композиция 3
Композиции должны имитировать поделки, изготовленные для выставки школьниками. Они должны быть эстетичными, но не сложными в изготовлении.
Использовались на съемке серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"</td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td> 
декоративная композиция 4
Композиции должны имитировать поделки, изготовленные для выставки школьниками. Они должны быть эстетичными, но не сложными в изготовлении.
Использовались на съемке серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"</td>
<td>
декоративная композиция 5
Композиции должны имитировать поделки, изготовленные для выставки школьниками. Они должны быть эстетичными, но не сложными в изготовлении.
Использовались на съемке серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"</td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

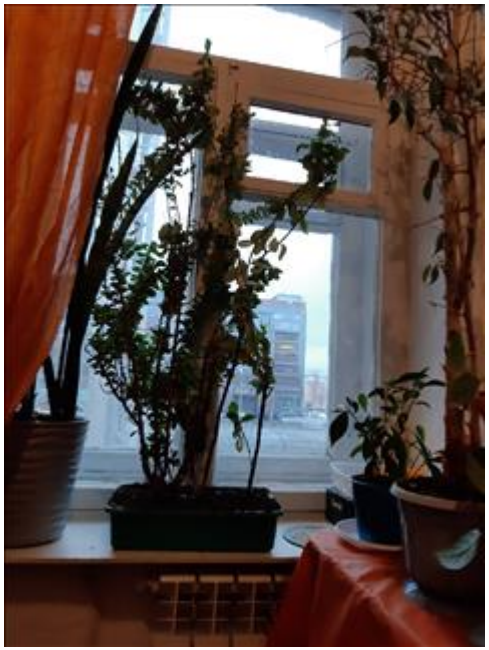
декоративная композиция 6
Композиции должны имитировать поделки, изготовленные для выставки школьниками. Они должны быть эстетичными, но не сложными в изготовлении.
Использовались на съемке серии "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"

Подставка под цветы- стойка
Использовалась в съемке серии "Слово не стрела, а ранит"

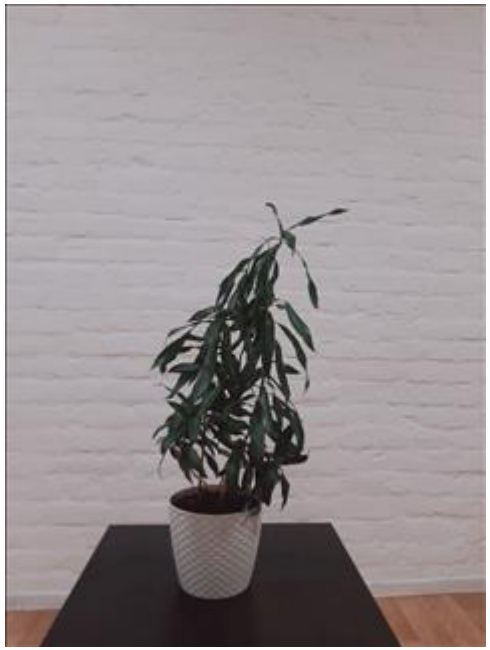


Подставки под цветы плоские - 2шт
Использовались в съемке серии "Слово не стрела, а ранит"

Скульптуры жирафов
Скульптуры Жирафов изготовлены в смешанной технике, покрыты слоем бумаги (папье-маше) Был произведен ремонт основания, восстановлена устойчивость и белое покрытие

	 стойки выставочные - 3 шт Размеры190*58, материал – фанера, деревянный брусок, цвет черный (покарска)	 Растения в горшках Горшки , не менее 4 л объема, высота растений не менее 80 см. Использовались в съемках серии "Слово не стрела, а ранит"

	 Растение в горшке Горшки белого или светло серого цвета, не менее 4 л объема, высота растений не менее 80 см.	 растение в горшке 2 Горшки белого или светло серого цвета, не менее 4 л объема, высота растений не менее 80 см. Использовались при съемке серии "Слово не стрела, а ранит"

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td> 
растениев горшке 3
Горшки белого или светло серого цвета, не менее 4 л объема, высота растений не менее 80 см. Использовалоась при съемке серии "Слово не стрела, а ранит"</td>
<td>
Кадр из серии " Без труда не выловишь и рыбку из пруда"
В этом кадре на общем плане видны стойки, декоративные элементы и жирафы</td>
</tr>
</table>
В данном разделе предоставлены фотографии элементов декораций и реквизита, полученные киностудией "Жираф" согласно Договору № 1/02-20 от "01" февраля 2020 г.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.</td>
<td>Собственный вклад (софинансирование) за 2 этап: аренда помещения - 300000 привлечение сотрудников- 360 000, продвижение в интернете - 60 000. Итого софинансирование 720 000 рублей</td>
</tr>
<tr>
<td>Дополнительные документы</td>
<td>
<table>
<tr><th>Название</th><th>Описание</th><th>Файл</th><th>Дата</th></tr>
<tr><td>Отчеты педагогов</td><td>Отчеты педагогов о проведенных занятиях в инклюзивной подростковой киношколе «Звуки-Знаки», группа "Кадр"</td><td>Отчеты педагога группа Кадр.pdf</td><td>03.07.2020</td></tr>
<tr><td>Отчеты педагогов</td><td>Отчеты педагогов о проведенных занятиях в инклюзивной подростковой</td><td>Отчеты педагогов группа Храм.pdf</td><td>03.07.2020</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>киношколе «Звуки-Знаки», группа "Храм"</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Отчеты педагогов</td><td>Отчеты педагогов о проведенных занятиях в инклюзивной подростковой киношколе «Звуки-Знаки», группа "В фокусе"</td><td>Отчеты педагогов группа В фокусе.pdf</td><td>03.07.2020</td></tr>
<tr><td>Список педагогов</td><td>Список педагогов, прошедших обучение по курсу «Основы режиссуры для педагогов, работающих с детьми, подростками и молодежью с ОВЗ»</td><td>Список педагогов.pdf</td><td>03.07.2020</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</td><td>Фамилия, имя и отчество: Шульгина Ольга Юрьевна</td></tr>
<tr><td>Основания полномочий лица, подписывающего отчетность</td><td>Отчет подписан на основании Устава</td></tr>
</table>