АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.07.2020 по 31.12.2020 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Автономная некоммерческая организация "Киностудия "Жираф"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1137800007091
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Инклюзивная подростковая киношкола "Звуки-Знаки". Обучение актерскому мастерству и съёмки обучающего кино для детей с проблемами слуха.
Номер договора о предоставлении гранта	19-1-014534

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Организован кинолагерь для слышащих и неслышащих школьников.	30.08.2020	30.08.2020	исполнена	В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проведено дистанционно.
2.	Организована третья обучающая сессия для сурдопедагогов.	31.10.2020	30.11.2020	исполнена	Начало учебного года было очень сложным из-за санитарных ограничений. По просьбе педагогов сессия была передвинута на вторую четверть и прошла в ноябре месяце.
3.	В результате процесса обучения сняты и смонтированы десятая, одиннадцатая и двенадцатая серии.	30.11.2020	30.11.2020	исполнена	
4.	Размещено 20 упоминаний в СМИ.	30.11.2020	30.11.2020	исполнена	
Дополнительный комментарий		В соответствии ККТ №3.1 должен был быть организован и проведен городской кинолагерь для слышащих и неслышащих школьников. В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятие проведено дистанционно. В разделе: "Обзор проведенных за отчетный период мероприятий" размещены фотографии и описание того, как проводилось мероприятие. В связи с эпидемиологической ситуацией съемки 7, 8 и 9 серий были перенесены на третий этап. В соответствии с ККТ 3.5 они прошли в октябре 2020 года, монтаж был осуществлен в ноябре. В разделе: "Обзор проведенных за отчетный период мероприятий" размещены			

	фотографии и описание того, как проводилось мероприятие.

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период ***Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).***	Работу в рамках третьего этапа проекта считаем выполненной успешно. Переход на дистанционное работу и ограничения, связанные с эпидемиологической ситуацией, конечно, создавали трудности. Но для их преодоления потребовалось найти нестандартные решения, изыскать резервы, разработать и создать новые форматы работы. В соответствии с ККТ 3.1 был организован городской кинолагерь для слышащих и неслышащих школьников. Кинолагерь был проведен в дистанционном формате, что позволило расширить географию участников. Программа кинолагеря состояла из видеоуроков, специально разработанных нами для дистанционной работы и специальной программы полезного кино, снятого киностудией "Жираф". Подробнее в соответствующем разделе. В соответствии с ККТ 3.2. была организована и проведена третья обучающая сессия для сурдопедагогов. Педагоги обучались основам съемки и монтажа. Они отметили, что эти занятия очень актуальны, так как ввиду дистанционного формата учительских конференций, им приходится снимать сюжеты о своей работе. Подробности в разделе: "Обзор проведенных за отчетный период мероприятий" В соответствии с ККТ 3.3., в результате процесса обучения сняты и смонтированы десятая, одиннадцатая и двенадцатая серии: "Волк в овечьей шкуре", "Глаза боятся, а руки делают", "Яблоко от яблони недалеко падает". В связи с эпидемиологической ситуацией, все мероприятия дополнительного образования в школах были запрещены. И если раньше наши педагоги приезжали в школы-интернаты и проводили занятия в удобное для ребят время, то теперь пришлось организовывать занятия в помещении Киностудии "Жираф". Не все родители смогли возить детей, не смогли приезжать студенты из Павловска. Поэтому состав учеников и принцип набора групп изменился. Был произведен добор и организована новая группа в школе-интернате для детей с нарушениями слуха в Юкках (Ленинградская область, Всеволожский район). Всего за отчетный период в Киношколе "Звуки-Знаки" обучалось 36 детей. Подробности в разделе: "Обзор проведенных за отчетный период мероприятий" В связи с эпидемиологической ситуацией мы не смогли снять седьмую, восьмую и девятую серии в рамках выполнения работ по второму этапу. По согласованию с Фондом президентских грантов, выполнение этих работ перенесено на третий этап и отмечено в ККТ 3.5. В соответствии с ККТ 3.5. в результате процесса обучения сняты и смонтированы седьмая, восьмая и девятая серии: "В чужом глазу соринку видит, а в своем бревна не замечает", "Терпение и труд все перетрут", "А Васька слушает, да ест". Подробнее в соответствующем разделе. В соответствии с ККТ 3.4. было осуществлено информационное обеспечение проекта. Стратегия осталась прежней: организации двух векторов активности: первый - регулярное освещение плановых событий проекта в СМИ и на собственных ресурсах; второй - создание дополнительных информационных поводов, привлекательных для СМИ и наших подписчиков. 24 публикаций были размещены в городских и федеральных СМИ, на электронных ресурсах партнеров размещено более 30 упоминаний. А на собственных ресурсах (giraffe-kino.org, https://vk.com/giraffe_kino, https://vk.com/deafobuchenie, https://www.instagram.com/vizhusmysl, https://www.facebook.com/giraffekino/) было размещено более 200 публикаций о деятельности по проекту. Подробнее в разделе: "Обзор проведенных за отчетный период мероприятий". Также мы использовали возможность участия в различных онлайн и офлайн мероприятиях для информирования аудитории о деятельности инклюзивной киношколы «Звуки- Знаки». Так на форуме "Социальный Петербург 2.0" транслировались ролики о занятиях в киношколе "Звуки - Знаки" и руководитель проекта Ольга Шульгина рассказывала о работе школы, участвуя в круглых столах форума. В рамках фестиваля «Волшебный Фонарь» мы принимали участие в кинолектории с аудиторией 300 человек. Члены жюри высоко оценили уровень работ и инклюзивность проекта. Деятельности киношколы мы посвятили и выступление на вебинаре, организованном центром «Альфа-диалог». Подробнее в разделе "Обзор мероприятий".

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Организован кинолагерь для слышащих и неслышащих школьников	с 01.06.2020 по 30.08.2020	с 01.06.2020 по 30.08.2020	В связи с эпидемиологической ситуацией, кинолагерь был проведен в дистанционном формате. Программа Кинолагеря велась по двум направлениям. Первое – дистанционные занятия по курсу "Учимся снимать", второе – полезный киноклуб. Для первого направления были приглашены 3 куратора-волонтера, которые вместе с нашими педагогами вели занятия в группах. Было набрано 3 группы учащихся по 6 человек в группе (всего 18 человек), от 6 до 14 лет. Благодаря дистанционному формату, в занятиях принимали участие 7 ребят из регионов – Москва, Саратов, Сарапул (Удмуртия), Симферополь, Алушта. Второе направление представляло собой программу полезных короткометражных фильмов, видеоуроков, развивающих телепрограмм (всего 77 разных продуктов) которую команда киношколы "Звуки - Знаки" подготовила и оформила для показа. Занятия состояли из обязательной и факультативной части. Обязательной была часть: "Учимся снимать. Основные понятия режиссуры" – 6 видео уроков этого курса содержат объяснение и демонстрацию таких понятий, как кадр, план, крупность, композиция, ракурс, панорама, а также знакомят с основными принципами расстановки света. Один раз в неделю ребята получали задания. На их выполнена давалось несколько дней. Ребята присылали выполненные задания в рабочие чаты. Кураторы проверяли, делали замечания, бывало, просили переделать. При необходимости педагоги и переводчики организовывали видеосвязь и объясняли задания. В конце курса учащиеся получили Сертификаты от киностудии "Жираф" о прохождении курса. Факультативной частью были Видеоуроки "История мультипликации" и "История театра". Эти уроки были созданы специально для дистанционного обучения, содержат речь, титры, жестовую речь и много иллюстрационного материала. В разделе фотографии размещены скрины из рабочих чатов, иллюстрирующие процессы работы. В разделе доп. документы - методические рекомендации для кураторов-волонтеров и презентация-отчет.

Наименование количественного показателя	Значение
Количество волонтеров, привлеченных к работе в кинолагере	3
Количество учащихся, прошедших курс "Учимся снимать"	18
Количество видео уроков, короткометражных фильмов, программ и сюжетов, показанных в рамках Кинолагеря	77

2.	Третья обучающая сессия для сурдопедагогов	с 01.10.2020 по 31.10.2020	с 01.10.2020 по 30.11.2020	Третья обучающая сессия для сурдопедагогов прошла в ноябре 2020 года. Педагоги обучались основам съемки и монтажа. Эти занятия очень актуальны, так как ввиду дистанционного формата учительских конференций, педагогам приходится снимать и монтировать сюжеты о своей работе. Были освоены понятия кадр, композиция, крупность плана, основные приемы и способы съемки. Понятия искусственного и естественного освещения. Был проведен обзор монтажных программ и занятия по монтажу в программе Adobe Premiere. Также были проведены занятия по кинопедагогике на основе серий, снятых в киношколе "Звуки-знаки" в прошлом учебном году. В этот период занятия проходили в помещении Киностудии "Жираф" в связи с тем, что доступ в школы посторонним лицам, не работающим в учебном заведении, был запрещен. К занятиям присоединились еще три педагога. Это Светлана Чайка и Дуркина Марина – педагоги первого интерната и Гермашева Юлия, педагог и переводчик киношколы "Звуки – Знаки". Эти педагоги в качестве волонтеров работали с глухими детьми в других проектах Жирафа. Знания, которые основная группа получала во время первой и второй сессии, были ими получены в рамках курсов, организованных Киностудией "Жираф" для волонтеров проекта. Программа по основам режиссуры для сурдопедагогов, подготовленная Киностудией "Жираф", и деятельность киношколы "Звуки-Знаки" легли в основу курса " Кинопедагогика в инклюзивном образовании", который был сертифицирована Институтом образования и практической психологии ЧелГУ. Тринадцать педагогов, обучавшихся к киношколе "Звуки –Знаки" получили удостоверения государственного образца о повышении квалификации. Они размещены в разделе дополнительные документы.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество педагогов				13
Количество инвалидов по слуху, среди обучавшихся педагогов				3
Количесвто волонтеров, привлеченных к обучению педагогов				2
3.	Съемки и монтаж	с 01.09.2020 по 30.11.2020	с 01.09.2020 по 30.11.2020	В отчетный период было снято и смонтировано шесть серий. Три запланированные на этот этап и три, перенесенные из-за весеннего карантина. Несмотря на двойную нагрузку съемки прошли организованно и без проблем. Приглашённым педагогом и актером на съемках по-прежнему был Мистер Мим Сергей Синодов. Мы также пригасили принять участие в проекте руководителя коллектива жестового пения «Петербургская Лексема» Людмилу Герман (глухая от рождения). Ее очень мягкий и в то же время настойчивый способ донесения информации до ребят очень помог на съемках. В серии «Яблоко от яблони недалеко падает» приняли участие 14 ребят одновременно. По опыту прошлых съемок мы ждали большое количество дублей, но, к нашей радости, все были собраны и массовую сцену сняли достаточно быстро. Это говорит о том, что ребята научились быть командой и старались не подвести. Пришло осознание

				того, что от каждого зависит успех эпизода. В серии «Терпение и труд» Снялся Бархатов Павел. То, что он смог это сделать – очень большая наша победа. У него серьезные проблемы с артикуляцией, он не может воспроизводить звуки. Здесь как раз и пригодился опыт Людмилы Герман. Она, как и Павел, глухая от рождения. Ей удалось научить его произносить и артикулировать те несколько фраз, которые он говорит по роли. В серии « В чужом глазу соринка» ребята погрузились в исторический период Библейских времен. Им очень понравилось историчность съемок, древние костюмы. Они интересовались реквизитом, участвовали в процессе монтажа декораций. Каждый снятый дубль ребята смотрели на плейбэке, оценивали и обсуждали. Монтаж проходил в рабочем порядке.
Наименование количественного показателя				Значение
запланированное количество снятых серий				3
количество снятых серий, перенесенных из 2 этапа				3
общее количество серий, снятых в рамках третьего этапа				6
4.	Информационное сопровождение.	с 01.09.2020 по 30.11.2020	с 01.09.2020 по 30.11.2020	Когда начался учебный год, мы возобновили занятия, и в наших группах в соцсетях выходила регулярная рубрика «Дневничок». Посты о занятиях вышли в группах коррекционных школ. Выходили посты об участии детей в празднике, посвященном 10 –летию киностудии, а также новости об озвученных детских сериях «Вижу смысл», в которых снимались ученики киношколы "Звуки-Знаки". Освещению съемок новых серий «Вижу смысл» с участием воспитанников посвятили целую неделю. Рассказали о подготовке и проведении новогоднего мероприятия с кинопремьерой новых серий «Вижу смысл», где снялись ученики киношколы «Звуки- Знаки». Ярким информационным поводом стало создание Сурдомасок для преподавателей киношколы «Звуки- Знаки». Неожиданно это событие привлекло внимание СМИ. Информация прозвучала в 24 изданиях, на порталах, радио и телевидении. Публикации в СМИ и соц. сетях, которые мы репостили в своих группах, собрали более 500 лайков и привлекли внимание к деятельности инклюзивной подростковой киношколы «Звуки- Знаки». В этот период был озвучены детские серии «Вижу смысл». И это также стало инфоповодом, рассказывающем об улучшении продукта, что он будет теперь полезен более широкой аудитории и что озвучивали детские серии слышащие дети киношколы «Звуки- Знаки». Созданы печатные и презентационные материалы: презентация, пресс-волл, плакат, который распространяется по образовательным и медицинским учреждениям, визитка, изготовлены брендированные шарфы-снуды для новогодних подарков ученикам киношколы.
Наименование количественного показателя				Значение
Публикации в городских и федеральных СМИ				24

Электронные ресурсы партнеров				39
На собственных ресурсах				200
5.	Обучение в киношколе	с 01.09.2020 по 30.12.2020	с 01.09.2020 по 30.12.2020	Данный период обучения в инклюзивной киношколе был наполнен изменениями. В связи с тем, что не все родители смогли привозить ребят на занятия, а также с тем, что к нам присоединились новые участники, мы поменяли состав групп. Однако это положительно сказалось на всем процессе обучения. Ребята начали активно общаться в новых группах и помогали освоиться новеньким, появился стимул к речевой деятельности. Для детей с нарушением слуха важно менять окружение для того, чтобы обеспечить полноценную интеграцию и стимул к взаимодействию с окружающими. Дети внутри одного коллектива быстро научаются понимать друг друга и для развития важно менять окружение. Все ученики были рады вернуться к очным занятиям в инклюзивной киношколе, с энтузиазмом готовились к съемкам. Благодаря этому нам удалось выполнить план и снять все, что мы запланировали на съемочный период. Новый учебный год начался с открытия группы в Юкковской специальной школе-интернате. Дети, обучающиеся там, покидают интернат только на каникулах. Все остальное время они находятся в интернате. Мы провели кастинг и сформировали группу, наш педагог проводит занятия каждую неделю. Ребята оказались невероятно мотивированы и с удовольствием приступили к занятиям. В рамках интерната у учащихся мало возможностей для саморазвития и профориентации, им сложнее узнавать новое, постоянно находясь в стенах школы. А занятия в киношколе «Звуки-Знаки» помогают им раскрыться, попробовать и узнать что-то новое, понять, что им нравится и что получается и, возможно, найти себе дело по душе. Все занятия в киношколе «Звуки-Знаки» проходят с соблюдением мер безопасности. Мы дезинфицируем руки на входе, стараемся соблюдать дистанцию, а когда у кого-то из ребят растет заболеваемость в школе или классе, все участники надевают на занятиях специальные сурдомаски. Они помогают соблюдать меры безопасности и при этом видеть артикуляцию, что очень важно для неслышащих ребят. В дополнительных документах находятся отчеты педагогов о занятиях.
Наименование количественного показателя				Значение
общее количество детей киношколы				36
в том числе глухих, слабослышащих и CODA				20
количество учебных групп				4
6.	Новогодний праздник в киношколе "Звуки-Знаки"	с 01.09.2020 по 31.12.2020	с 01.09.2020 по 31.12.2020	Празднование Нового года мы решили ознаменовать домашней премьерой оф-лайн. Мероприятие получилось по-настоящему инклюзивным. В нем принимали участие учащиеся, родители, педагоги и переводчики нашей инклюзивной киношколы. Все смотрели новые серии, обсуждали и были рады увидеть общую работу. Всем было интересно увидеть на экране не только себя, но и других. На

				празднике активно помогали и родители ребят : и слышащие, и глухие. Но нарушение слуха не было преградой и для общения взрослых. Родители с удовольствием помогали накрывать на стол для праздничного чаепития. Все старались принять участие. Праздник был наполнен разнообразными событиями. Без попкорна и рекламы мы посмотрели шесть новых серий развивающего сериала «Вижу смысл». Потом поздравили новых учеников нашей инклюзивной киношколы, а также наградили ребят, прошедших курс «Учимся снимать» и участников съемок фильмов, победивших в кинофестивале «Волшебный фонарь». После официальной части педагоги киношколы вручили ребятами новогодние подарки – теплые, красивые и практичные снуды с символикой «Звуки-Знаки». После торжественной части наступил черед мастер-классов. Сначала мы провели интерактив, смастерили снежинки из бумаги и поучаствовали в эстафете. А после того, как немного размялись, приступили к мастер-классу по росписи имбирных пряников. Все ученики киношколы впервые приняли участие и попробовали роспись. Когда мы сложили работы ребят, получилась единая картина. После вкусного мастер-класса наступило не менее вкусное чаепитие. Все делились впечатлениями о новых сериях и съемках, фотографировались и общались друг с другом. Праздник получился отличным завершением 2020 года.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей, принявших участие в празднике				14
Количество родителей, принявших участие в празднике				10
Количество волонтеров, принимавших участие в проведении праздника				2
7.	Представление инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки» на форуме социальных проектов «Социальный Петербург 2.0: формула роста»	с 01.09.2020 по 31.12.2020	с 01.09.2020 по 31.12.2020	Одним из важнейших мероприятий этой осени стал форум социальных проектов «Социальный Петербург 2.0: формула роста», организованный при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга. Мероприятия форума прошли на трех крупнейших площадках города и объединили сотни социальных проектов, собрав тысячи слушателей. В рамках форума руководитель инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки» приняла участие в двух крупных событиях в качестве спикера. Первое событие – Круглый стол «Формула поддержки», участники которого делились опытом успешной реализации проектов. Мы рассказали о инклюзивной киношколе "Звуки-Знаки", об особенностях работы с детьми с нарушением слуха в рамках инклюзии. Круглый стол был направлен на обсуждение успешных кейсов некоммерческих организаций и существующих возможностей региональной поддержки. Второе событие - круглый стол «Формула объединения» - о кооперации и внутренних ресурсах. В формате деловой игры мы представили проект "Звуки - Знаки" . На этом круглом столе представителями различных некоммерческих организаций города совместными усилиями определяли общие для всех направления работы, искали

				единомышленников и наметили совместные проекты. В качестве эксперта руководитель инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки» поделилась опытом преодоления препятствий, которые были вызваны пандемией. На стенде Киностудии также проводились просмотры работ учеников киношколы "Звуки - Знаки" и мастер-классы по жестовому языку .
Наименование количественного показателя				Значение
количество презентаций во время мероприятия				3
количество волонтеров привлеченных к подготовке и участию в презентаций				3
количество мастер-классов по жестовому языку				2
8.	Участие инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки» в кинофестивале «Волшебный фонарь»	с 01.09.2020 по 31.12.2020	с 01.09.2020 по 31.12.2020	Данный кинофестиваль представляет собой уникальный для России формат – фестиваль для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Миссия фестиваля: с помощью искусства «простого кино» показать детям и молодежи, что в мире кино ограничений нет. Мы принимали участие в нескольких мероприятиях фестиваля. Одно из них – это кинолекторий. В связи с эпидемиологической обстановкой встреча гостей кинолектория прошла в дистанционном формате. И это дало возможность подключить экспертов из разных регионов России. В рамках кинолектория были показаны лучшие фильмы, которые приняли участие в фестивале и состоялось их обсуждение с авторами. Мы поделились опытом создания развивающих видео для детей с нарушением слуха, рассказали об особенностях работы в инклюзивной подростковой киношколе «Звуки-Знаки» и сложностях съемочного процесса. Наши видео вызвали множество положительных эмоций у экспертов кинолектория. Вторым мероприятием стала церемония награждения работ, которые одержали победу в конкурсе фильмов фестиваля «Волшебный фонарь». Трансляция проходила на канале Ютуб, где наш фильм набрал 1123 просмотра. Также трансляция проходила на портале Культура.РФ – просветительском проекте, который осуществляет свою деятельность при поддержке Правительства РФ и рассказывает об интересных и значимых событиях и людях в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра. Киностудия «Жираф» и ученики инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки» заняли первое место в номинации «Лучший учебный видеосериал". (https://vk.com/magictorch?w=wall-152567218_543).
Наименование количественного показателя				Значение
Количество просмотров трансляции награждения победителей				1123
Количество презентаций в рамках кинофестиваля				2
Количество призовых мест				1
9.	Мастер-класс «Инклюзивная кинопедагогика»	с 01.09.2020 по	с 01.09.2020 по	Продолжилось наше сотрудничество с Институтом образования и практической

	для педагогов, работающих со слабослышащими и глухими детьми, и студентов.	31.12.2020	31.12.2020	психологии Челябинского государственного университета. Институт сотрудничает со многими регионами России, осуществляя обучение по различным направления обучения детей с ОВЗ. Совместно с ними руководитель инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки» Ольга Шульгина провела мастер-класс "Инклюзивная кинопедагогика". Дистанционный формат позволил принять участие в мастер-классе самым отдаленным регионам России, активное участие в мероприятии приняли полсотни педагогов. Руководитель киностудии рассказала об уникальном опыте инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки», раскрыла основные понятия режиссуры и основы сценарного мастерства. Педагоги активно участвовали в дискуссии, делились своим опытом, задавали вопросы о возможностях реализации инклюзивных проектов в сфере основного и дополнительного образования. Мы не просто говорили об инклюзии, мы создали ее в рамках мастер-класса. К нашей трансляции подключились педагоги с нарушением слуха, для которых был организован синхронный перевод на русский жестовый язык. Перевод осуществлял профессиональный переводчик нашей киношколы. Институт образования и практической психологии Челябинского государственного университета опубликовал мастер-класс на своих ресурсах, и он набрал 701 просмотр.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество просмотров мастер-класса				701
Количество участников мастер-класса				48
Количество волонтеров, привлеченных для организации мастер-класса				1
10.	Показ фильмов инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки» на отчетном концерте творческих коллективов «Мы вместе»	с 01.09.2020 по 31.12.2020	с 01.09.2020 по 31.12.2020	Ежегодно Киностудия «Жираф принимает участие в мероприятиях Всероссийского общества глухих Санкт-Петербурга, проводит презентации проектов по работе с детьми с нарушением слуха, мы принимаем активное участие в итоговых предновогодних мероприятиях, которые проходят в рамках общероссийского праздника «День инвалида». Несмотря на то, что в этом году это мероприятие проходило онлайн формате, мы по-прежнему принимали участие. В отчетном концерте творческих коллективов глухих и неслышащих «Мы вместе» были показаны работы инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки». Впервые в истории концерт проходил в онлайн формате. И нашей киношколе удалось принять участие в этом уникальном событии. Концерт состоялся в новом формате благодаря совместным усилиям творческих коллективов инвалидов по слуху города и Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга. Трансляция концерта проходила на портале Ютуб и видео набрало 1 009 просмотров.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество просмотров концерта "Мы вместе"				1009

Количество серий, показанных во время мероприятия				1
Количество волонтеров, привлеченных к подготовке мероприятия				1
11.	Участие в серии вебинаров социального проекта «Мир другими глазами» об особенных детях и работе с ними	с 01.09.2020 по 31.12.2020	с 01.09.2020 по 31.12.2020	Серия вебинаров была проведена центром дополнительного профессионального образования «Альфа-Диалог» при поддержке РГПУ им. А.И. Герцена. Специалисты университета, преподаватели и студенты обсудили практики инклюзивного образования и поделились опытом работы с детьми с ОВЗ. Первый вебинар: «Инклюзивное образование в России – все ли так плохо?», в котором принимала участие Е.Е. Белан - преподаватель кафедры основ коррекционной педагогики. Она раскрыла разницу между инклюзией и интеграцией, осветив теоретическую сторону. Затем выступила О.Ю. Шульгина, осветив вопрос инклюзии с практической точки зрения. Ольга Юрьевна рассказала об инклюзивной киношколе «Звуки-Знаки» и об особенностях работы в условиях инклюзии с неслышащими и слышащими детьми. На вебинаре присутствовало несколько десятков студентов и безусловно информация была очень важна для них. В условиях быстро меняющегося мира и гуманизации образования они должны иметь представления не только о теоретических составляющих, но и практическом опыте реализации инклюзивных проектов, о сложностях и путях их преодоления, с которыми сталкиваются организаторы. Второй вебинар был посвящен общению с глухими и слабослышащими детьми. На него собралась целая команда спикеров: Филиппова Мария Игоревна - преподаватель кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена, Лиленко В. Н. – методист отдела образования Выборгского района и Людмила Герман, педагог и переводчик Киностудии «Жираф». На вебинаре преподаватели рассказали о способах взаимодействия с детьми с нарушением слуха и об их обучении. Людмила Герман, будучи инвалидом по слуху с раннего детства, поделилась опытом жизни в обществе с точки зрения человека с нарушением слуха, рассказала о том, как происходит общение в рамках инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки». Она рассказала о том, как лучше общаться с человеком, если он плохо слышит, с какими трудностями ей приходится сталкиваться каждый день, с тем, как изменился в лучшую сторону мир и как он продолжает меняться.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество презентаций в рамках мероприятия				2
Количество участников вебинара				35
Количество инвалидов по слуху, привлеченных к подготовке мероприятия				1

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты

Наименование	показатель
Количество неслышащих детей, участвующих в проекте	20
Количество инвалидов по слуху, привлеченных к работе над проектом	10
Количество волонтеров, привлеченных к работе над проектом	10
Количество презентаций проекта, проведенных в рамках продвижения	9
Количество сурдопедагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, привлеченных к работе над проектом	10
Количество кинослов, созданных в рамках проекта	6
Количество сурдопедагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, которые обучились в киношколе	13
Упоминание в СМИ	253

б) Качественные результаты

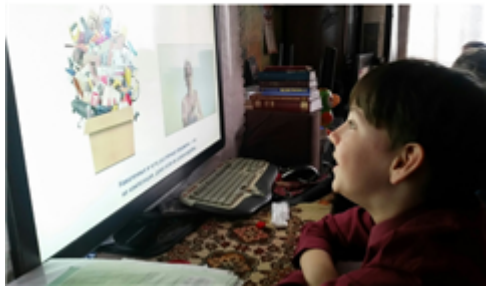
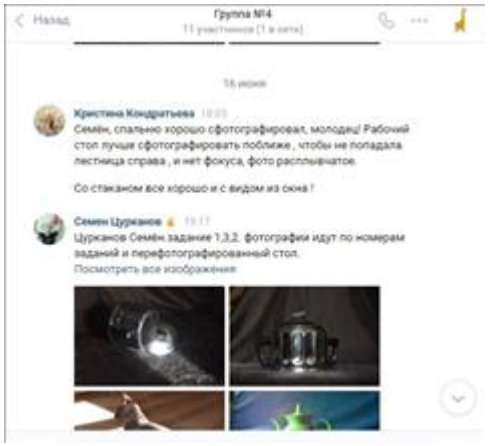
Каждое мероприятие третьего этапа привело к положительным качественным результатам. Самым важным качественным результатом Кинолагеря стало отработка дистанционного обучающего формата для неслышащих детей и возможность его масштабирования. Отработаны методика обучения волонтеров, и теперь профессиональный фотограф, оператор, или человек занимающийся фото и видеосъемкой на хорошем любительском уровне, может стать куратором группы, в которой дистанционно обучаются неслышащие ребята. Другой качественный результат - ребята получили навыки фото и видео съемки, познакомились с новыми понятиями, получили профориентационные знания о профессиях оператор и фотограф. Важным качественным результатом третьей обучающей сессии для педагогов стала возможно получить удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации. Это серьезный мотивационный фактор, так как влияет в конечном итоге на зарплату учителя. Да и сама сертификация программы курса высшим государственным учебным заведением тоже отличный качественный результат. В третьем этапе нам удалось открыть группу в Юкках (Ленинградская область). Это деревня, которая находится недалеко от Санкт-Петербурга, но возможностей для допобразования у детей Юкковского интерната во много раз меньше, чем в городе. Там много детей из неблагополучных семей. Занятия в киношколе - это мотивирующий фактор не только для тех детей, которые занимаются, но и для их одноклассников и друзей. В результате процесса обучения мы сняли три плановые серии и три серии, которые не смогли снять во втором этапе. Одно то, что в очень непростых условиях пандемии мы все же сделали это - уже прекрасный качественный результат. Команда киношколы работала сплоченно, на каждый вызов пандемии мы находили ответ и продолжали работать. В третьем этапе начала серьезно расширяться география партнеров проекта. Повысилась заинтересованность у педагогов в использовании новых детских серий в качестве учебного пособия.

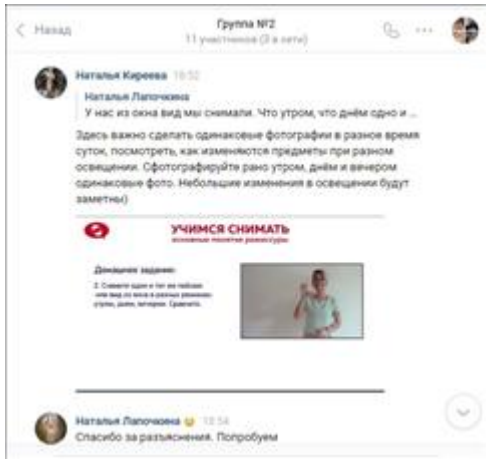
Электронные ссылки на публикации и(или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф

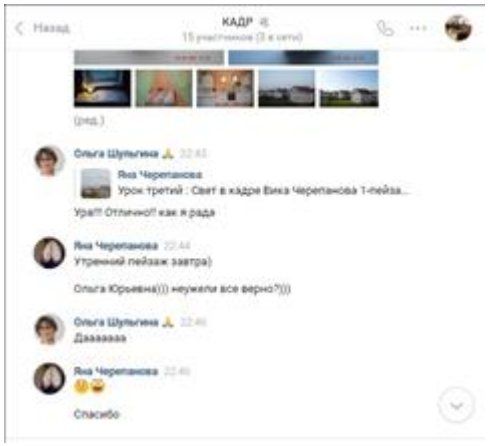
В данном разделе мы размещаем ссылки только на сторонние ресурсы Публикации в городских и федеральных СМИ: 1). 28.08.2020 Агентство социальной информации https://www.asi.org.ru/tag/surdomaski/ 2). 31.08.2020 Фонтанка https://www.fontanka.ru/2020/08/31/69450269/ 3). 31.08.2020 Милосердие.ру https://www.miloserdie.ru/news/v-peterburge-uchitelyam-podaryat-tysyachu-surdomasok-chtoby-gluhie-deti-smogli-ponimat-uroki/ 4). 31.08.2020 Метро https://www.metronews.ru/novosti/peterbourg/reviews/v-peterburge-shyut-surdomaski-dlya-gluhih-i-slaboslyshaschih-1704720/ 5). 31.08.2020 Вестиобразования https://vogazeta.ru/articles/2020/8/31/CHto_proiskhodit/14587-v_peterburge_soshyut_tysyachu_surdomasok_dlya_uchiteley_korrektsionnyh_shkol 6). 01.09.2020 Телеканал НТВ https://www.ntv.ru/video/1906145/ 7). 01.09.2020 Телеканал Россия 1 35:29-35:43 https://www.youtube.com/watch?v=H90XOkYjAt0 8). 01.09.2020 Activityedu https://activityedu.ru/News/peterburgskim-

(в том числе для представителей СМИ).	pedagogam-podaryat-surdomaski-chtoby-slaboslyshashchie-deti-mogli-ponimat-ih/ 9). 01.09.2020 Neva today https://neva.today/news/dlya-uchitelej-korrekcionnyh-shkol-peterburga-soshyut-surdomaski-202348/ 10). 01.09.2020 Такие дела https://takiedela.ru/news/2020/09/01/surdomaski/ 11). 01.09.2020 ВОГ https://voginfo.ru/education/2020/09/01/maska-otkroj-lichiko/ 12). 01.09.2020 СМИ2 https://smi2.ru/article/91864180 13). 01.09.2020 Seldonnews https://news.myseldon.com/ru/news/index/236691400 14). 02.09.2020 Телеканал Просвещение http://prosveshenie.tv/news/v-peterburgskih-uchrezhdenijah-dlja-slaboslyshashhih-detej-budut-ispolzovat-surdomaski/ 15). 02.09.2020 Дэйли Бэби https://dailybaby.ru/magazine/news/uchiteliam-iz-korrektsionnykh-shkol-v-peterburge-podariat-surdomaski-chtoby-neslyshashchie-deti-ponimali-uroki 16). 02.09.2020 livejournal https://alexzgr1970.livejournal.com/4211924.html 17). 03.09.2020 Телеканал Первый Санкт-Петербург 03:46-04:48 http://www.1tvspb.ru/event/Aleksandr_Beglov_i_Aleksandr_Drozdenko_1_sentyabrya_vmeste_proveli_urok_v_shkole_Den_rossijskoj_gvardii_otmetili_v_Ermitazhe_Pete/ 18). 09.09.2020 Медиашкола НКО https://www.schoolnko.ru/news/v-peterburge-sosyut-tysyacu-osobennyx-masok-dlya-ucitelei-korrekcionnyx-skol 19). 16.09.2020 ainews https://ainews.kz/incidents/v-sankt-peterburge-shyut-surdomaski-dlya-gluhih--2009960 20). 18.09.2020 Спутник новости https://news.sputnik.ru/lifestyle/f25511507a373a81a4392683ae2bbb3fd13f47f0 21). 18.09.2020 NTD https://ntdtv.ru/98831-v-peterburge-delayut-surdomaski-dlya-gluhih-i-slaboslyshashhih 22). 22.09.2020 ТБН Всемирное телевидение https://tbn-tv.com/v-peterburge-delayut-surdomaski/ 23). 29.09.2020 Газета.ru https://www.gazeta.ru/social/2020/09/28/13271671.shtml 24). 17.10.2020 Добрые дела | ТВ-проект Хороший человек https://vk.com/videos-133327566?q=%D0%BC%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8&z=video-133327566_456239264%2Fclub133327566 Ссылки на ресурсы партнеров 1). 27.08.2020 Saintbasil.ru https://saintbasil.ru/news-811146-v-peterburge-shyut-surdomaski-dlya-gluhih-i-slaboslyshaschih.html 2). 28.08.2020 DP 73 https://dp73.spb.ru/news-335125-v-peterburge-shyut-surdomaski-dlya-gluhih-i-slaboslyshaschih.html 3). 30.08.2020 Сайт страна глухихhttps://www.deafworld.ru/nashi-reportazhi/maska-kovid/ 4). 31.08.2020 Форпост Северо-Запад https://forpost-sz.ru/a/2020-08-31/v-peterburge-nachali-shit-surdomaski-dlya-uchitelej-korrekcionnykh-shkol 5). 31.08.2020 Regnum https://regnum.ru/news/3050066.html 6). 01.09.2020 Activityedu https://activityedu.ru/News/peterburgskim-pedagogam-podaryat-surdomaski-chtoby-slaboslyshashchie-deti-mogli-ponimat-ih/ 7). 09.09.2020 dp.ru https://www.dp.ru/a/2020/09/09/Maska_dlja_ponimanija 8). 17.09.2020 INVA KZ https://inva.kz/2020/09/17/v-sankt-peterburge-shjut-surdomaski-dlya-gluhih/ 9). 18.09.2020 NTD https://ntdtv.ru/98831-v-peterburge-delayut-surdomaski-dlya-gluhih-i-slaboslyshashhih 10). 18.09.2020 Newstube https://www.newstube.ru/media/v-peterburge-delayut-surdomaski-dlya-gluhih-i-slaboslyshashchih 11). 25.09.2020 Отдел по церковной благотворительности и соц. служению http://volgodon-blago.cerkov.ru/2020/09/25/2060/ 12). 20.10.2020 Глухих.нет https://gluxix.net/deafnews 13). 16.11.2020 Юкковская школа-интернат http://yukki.org/ 14). 27.11.2020 Волшебный фонарь https://prostoekino.ru/blog/2020/12/14/%d0%b8%d1%82%d0%be%d0%b3%d0%b8-iv-%d0%ba%d0%b8%d0%bd%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%8f/ 15). 28.11.2020 Волшебный фонарь https://prostoekino.ru/blog/2020/11/28/%d0%bf%d0%be%d0%b7%d0%b4%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%8f%d0%b5%d0%bc-%d0%bf%d0%be%d0%b1%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%b9/ 16). 15.12.2020 Всероссийское общество глухих https://voginfo.ru/education/2020/12/15/zhiraf-rastet/ 17). 10.12.2020 Юкковская школа-интернат https://vk.com/club60475432?w=wall-60475432_4390 18). 15.12.2020 школа-интернат №31 СПБ https://vk.com/club909185?w=wall-909185_1672 19). 18.12.2020 школа-интернат №31 СПБ https://vk.com/club909185?w=wall-909185_1673 20). 19.12.2020 www.spbvog.ru https://vk.com/club86980712?w=wall-86980712_2016 21). 19.12.2020 "DEAF-CLUB" мир слабослышащих и глухих https://vk.com/club6505523?w=wall-6505523_1976 22). 19.12.2020 Всероссийское Общество Глухих г. Казань https://vk.com/club34340439?w=wall-34340439_1084 23). 19.12.2020 БРО ОООИ "Всероссийское общество глухих" https://vk.com/brovog?w=wall-87720239_291 24). 19.12.2020 Всероссийское общество глухих https://vk.com/club30974344?w=wall-30974344_564 25). 19.12.2020 Всероссийское Общество Глухих-Набережные Челны https://vk.com/club106454534?w=wall-106454534_628 26). 19.12.2020 ХМ РО ОООИ "Всероссийское общество глухих" https://vk.com/vogxmao_ugra?w=wall-103823613_733 27). 19.12.2020 Всероссийское Общество Глухих г.Ярославль https://vk.com/club195186288?w=wall-195186288_69 28). 19.12.2020 Жизнь глухих 74 https://vk.com/deaf74?w=wall-123511578_1446 29). 19.12.2020 ЧУВАШСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОООИ ВОГ ЧУВАШСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ

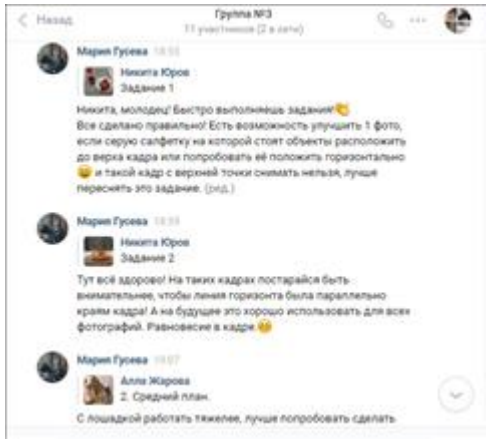
	ОТДЕЛЕНИЕ ОООИ ВОГ https://vk.com/club141088406 30). 19.12.2020 Глухонемые https://vk.com/club2188791?w=wall-2188791_1196 31). 19.12.2020 Сурдопедагог Москва https://vk.com/club98868290?w=wall-98868290_60 32). 20.12.2020 Студия жестовой песни "Поющие руки" https://vk.com/pouhsie_ruki?w=wall-22373800_3405 33). 21.12.2020 Центр образования глухих и жестового языка https://vk.com/deafsign?w=wall-18335384_97437 34). 21.12.2020 Логопед и сурдопедагог https://vk.com/logosurdo?w=wall-3608118_140 35). 21.12.2020 Deaf_communication Глухие и слабослышащие https://vk.com/deaf_communication 36). 21.12.2020 Изучаем жестовый язык https://vk.com/club139712564?w=wall-139712564_827 37) 21.12.2020 Территория жестов https://vk.com/terrestov?w=wall-186675824_184 38). 14.11.2020 Сближение орбит https://vk.com/wall-199249595_12 39). 22.10.2020 Я слышу мир! https://vk.com/usharikru?w=wall-19773229_8762
Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта) ***Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).***	**Мероприятие:** Организован кинолагерь для слышащих и неслышащих школьников  Афиша Афиша об окончании набора на курс "Учимся снимать"  Блики. Пример процесса обучения. Скрин рабочего чата.



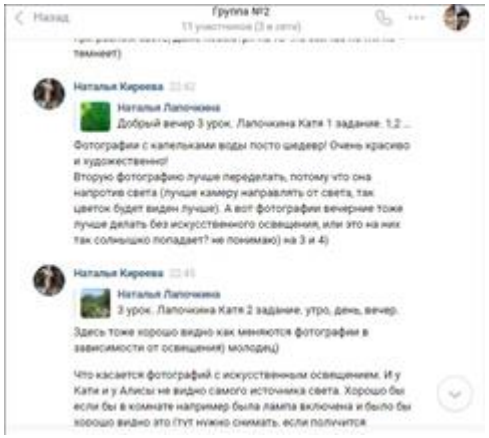
Естесственный свет
Пример процесса обучения. Скрин рабочего чата.



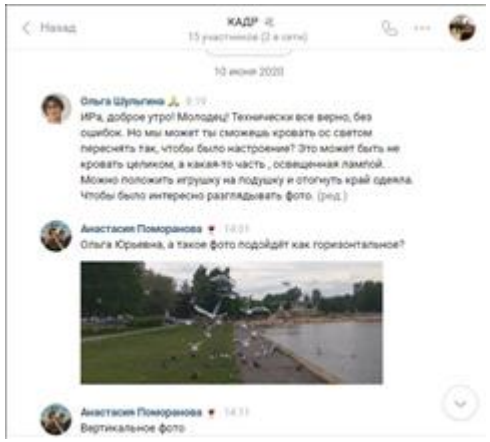
Искусственное освещение
Пример процесса обучения. Скрин рабочего чата.



Композиция
Пример процесса обучения. Скрин рабочего чата.

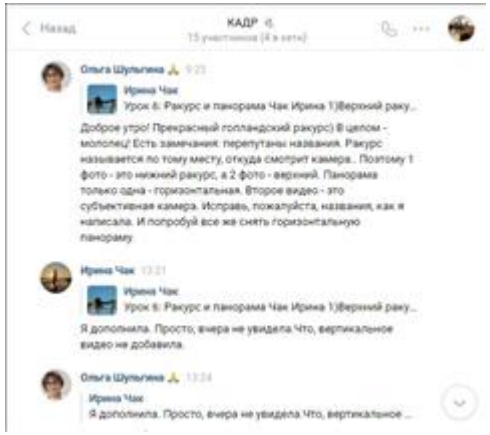


Освещение
Пример процесса обучения. Скрин рабочего чата.

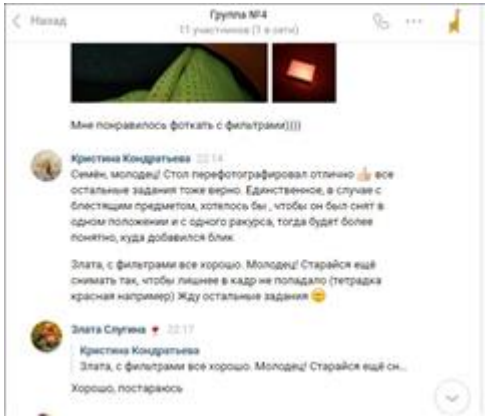


Пейзаж
Пример процесса обучения. Скрин рабочего чата.

Портрет
Пример процесса обучения. Скрин рабочего чата.

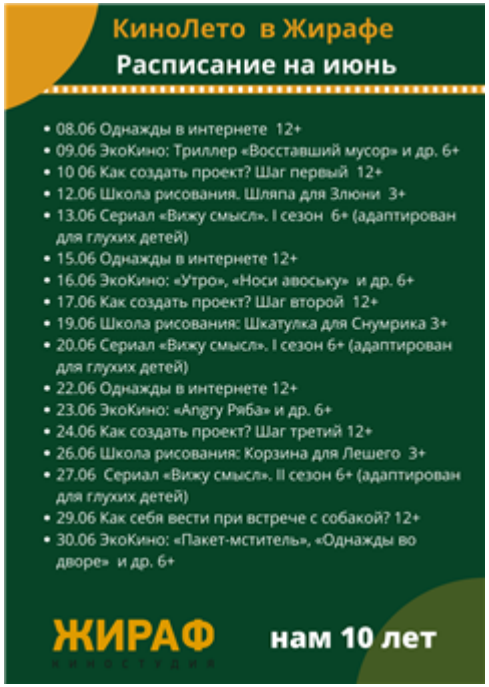


Ракурс и панорама
Пример процесса обучения. Скрин рабочего чата.



Фильтры
Пример процесса обучения. Скрин рабочего чата.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td>

Афиша-кинолето
Афиша, размещенная в соцсетях, анонсирующая кинопоказы
</td>
<td>


Репертуар на июнь
Афиша, размещенная в группе киностудии "Жираф" во Вконтакте
</td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Репертуар на июль
Афиша, размещенная в группе киностудии "Жираф" во Вконтакте

Мероприятие: Третья обучающая сессия для сурдопедагогов

Теория 1
Фотографии с занятий во время третьей обучающей сессии для педагогов.

Теория 2
Фотографии с занятий во время третьей обучающей сессии для педагогов.

Теория 3
Фотографии с занятий во время третьей обучающей сессии для педагогов.

Теория 4
Фотографии с занятий во время третьей обучающей сессии для педагогов.

	 Кинопедагогика 1 Фотографии с занятий во время третьей обучающей сессии для педагогов.	 Кинопедагогика 2 Фотографии с занятий во время третьей обучающей сессии для педагогов.

Кинопедагогика 3
Фотографии с занятий во время третьей обучающей сессии для педагогов.

Кинопедагогика 4
Фотографии с занятий во время третьей обучающей сессии для педагогов.

Кинопедегогика 5
Фотографии с занятий во время третьей обучающей сессии для педагогов.

Кинопедагогика 6
Фотографии с занятий во время третьей обучающей сессии для педагогов. Дополнительные материалы для проведения занятия по Серии "Слово не стрела, а ранит"

Мероприятие: Съемки и монтаж

Подготовка костюмов к съемкам
Съемки серии "В чужом глазу соринку видит, а в своем бревна не замечает"

Репетиция. Слабослышащий актер С. Синодов объясняет ученику киношколы с нарушением слуха зерно роли
Съемки серии "В чужом глазу соринку видит, а в своем бревна не замечает"

Съемка эпизода
Съемки серии "В чужом глазу соринку видит, а в своем бревна не замечает"

Репетиция перед съемкой
Съемки серии "В чужом глазу соринку видит, а в своем бревна не замечает"

Актеры на съемочной площадке
Съемки серии "В чужом глазу соринку видит, а в своем бревна не замечает"

Подготовка к съемкам
Съемки серии "В чужом глазу соринку видит, а в своем бревна не замечает"

Съемочный реквизит
Съемки серии "В чужом глазу соринку видит, а в своем бревна не замечает"

Общее фото
Съемки серии "В чужом глазу соринку видит, а в своем бревна не замечает"

Репетиция
Съемки серии "Терпение и труд все перетрут"

Съемки – тяжелый труд
Съемки серии "Терпение и труд все перетрут"

Подготовка к съемкам
Съемки серии "Терпение и труд все перетрут". Людмила Герман (слабослышащая) объясняет особенности сцены ученику киношколу Бархатову Павлу (ребенок со сложной структурой дефекта)

Репетиция текста на русском жестовом языке
Съемки серии "Терпение и труд все перетрут"

Съемки сцены в спортзале школы
Съемки серии "Терпение и труд все перетрут"

	Репетиция текста на русском жестовом языке Съемки серии "А Васька слушает, да ест"
  Просмотр отснятых дублей Съемки серии "А Васька слушает, да ест"	 Слабослышащий актер С. Синодов репетирует со слышащим и глухим ребенком сцену Съемки серии "А Васька слушает, да ест"
 Во время съемки эпизода	 Жизнь актера и сурова и трудна

	Съемки серии "А Васька слушает, да ест"	Съемки серии "А Васька слушает, да ест"
	 Подготовка актеров к съемкам Съемки серии "А Васька слушает, да ест"	 Общее фото Съемки серии "А Васька слушает, да ест"

Работа костюмера на съемочной площадке
Съемки серии "Волк в овечьей шкуре"

Репетиция эпизода
Съемки серии "Волк в овечьей шкуре". Слабослышащий актер Сергей Синодов помогает готовиться к съемкам слабослышащей ученице киношколы, демонстрируя правильные жесты

Подготовка к съемкам
Съемки серии "Волк в овечьей шкуре"

Во время съемок
Съемки серии "Волк в овечьей шкуре"

Просмотр отснятых дублей
Съемки серии "Волк в овечьей шкуре"

Подготовка съемочного павильона
Съемки серии "Глаза боятся, а руки делают"

Съемки объяснения к новому выражению
Съемки серии "Глаза боятся, а руки делают"

Репетиция эпизода
Съемки серии "Глаза боятся, а руки делают"

Просмотр отснятых дублей
Съемки серии "Глаза боятся, а руки делают"

Общее фото
Съемки серии "Глаза боятся, а руки делают"

Подготовка костюмов к съемкам
Съемки серии "Яблоко от яблони недалеко падает"

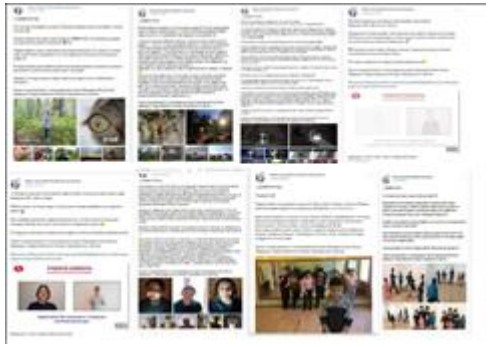
Репетиция эпизода. Режиссер объясняет юным актерам особенности сцены
Съемки серии "Яблоко от яблони недалеко падает"

Непростая работа оператора
Съемки серии "Яблоко от яблони недалеко падает"

Киношная традиция
Съемки серии "Яблоко от яблони недалеко падает"

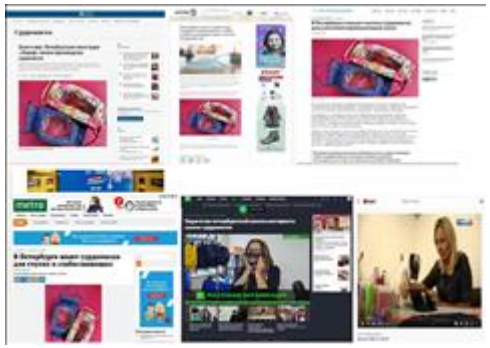
Общее фото
Съемки серии "Яблоко от яблони недалеко падает"

Мероприятие: Информационное сопровождение.



Рубрика Дневничок-1
Иллюстрация работы по информационному обеспечению.

Рубрика Дневничок-2
Иллюстрация работы по информационному обеспечению.



Пресс-клиппинг 1
Иллюстрация работы по информационному обеспечению.

Пресс-клиппинг 2
Иллюстрация работы по информационному обеспечению.

Пресс-клиппинг 3
Иллюстрация работы по информационному обеспечению.

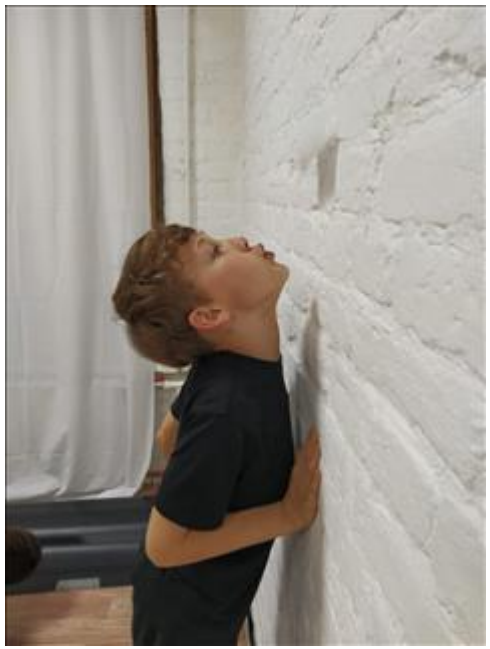
Пресс-клиппинг 4
Иллюстрация работы по информационному обеспечению.

Пресс-клиппинг 5
Иллюстрация работы по информационному обеспечению.

Мероприятие: Обучение в киношколе

Занятие в Группе 1.
Упражнение «Нарисуй и покажи»

Занятие в Группе 1.
Импровизация



Занятие в группе 1.
Упражнение на развитие речевого выдоха

Занятие в Группе 1.
Занятие по созданию образа

Занятие в Группе 1.
Хоррор

Занятие в Группе 1.
Упражнение на формирование чувства ритма

Занятие в Группе 1.
Работа в парах

Занятие в Группе 1.
Упражнение «Скульптор»

Занятие в Группе 2.
Упражнение «Новая жизнь»

Занятие в Группе 2.
Упражнение «Фотокарточка»

Занятие в Группе 2.
«В одно ухо влетело… Из другого не вылетит!»

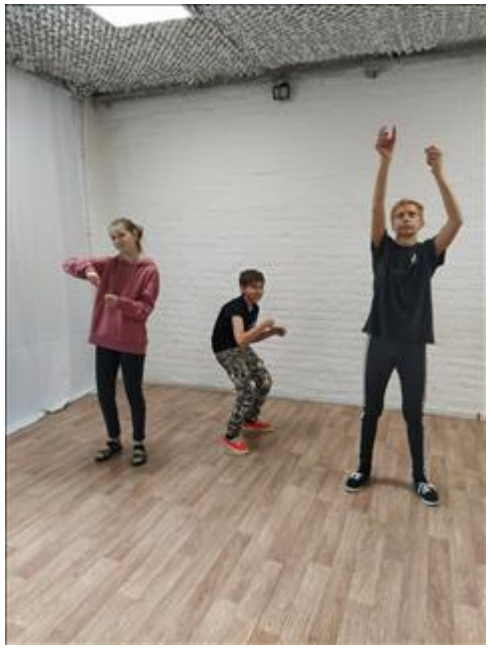
Занятие в Группе 2.
Артикуляционная гимнастика

Занятие в Группе 2.
Упражнение «Действие в предлагаемых обстоятельствах»

Занятие в Группе 3.
Упражнение «Аквариум»

Занятие в Группе 3.
Работа с предметами

Занятие в Группе 3.
Упражнение «Воображаемое животное»



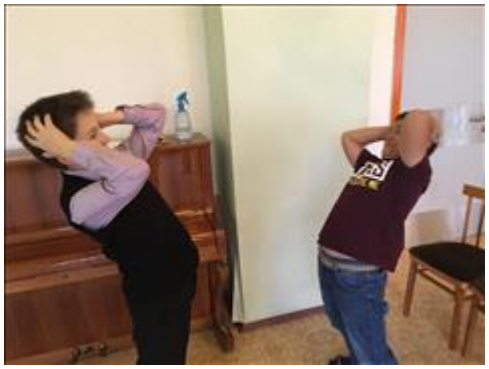
Занятие в Группе 3.
Упражнение «Действия с воображаемым предметом»

Занятие в Группе 3.
Общее фото

Занятие в Группах 2 и 3
Общее фото

Занятие в Группе 4.
Общее фото

Занятие в Группе 4.
Тренировка навыков дактилологии – пальцевой азбуки



Занятие в Группе 4.
Работа в парах

Занятие в Группе 4.
Работа в парах

Занятие в Группе 4.
Упражнение на развитие памяти и внимания

Занятие в Группе 4.
Разминка

Мероприятие: Новогодний праздник в киношколе "Звуки-Знаки"

За просмотром новых серий
Новый год в инклюзивной киношколе «Звуки-Знаки»

Момент, когда увидел себя на экране
Новый год в инклюзивной киношколе «Звуки-Знаки»

Подарки, дипломы и сертификаты для награждения учеников инклюзивной киношколы
Новый год в инклюзивной киношколе «Звуки-Знаки»

Награждение учеников инклюзивной киношколы
Новый год в инклюзивной киношколе «Звуки-Знаки»

Мастер-класс по созданию снежинок
Новый год в инклюзивной киношколе «Звуки-Знаки»

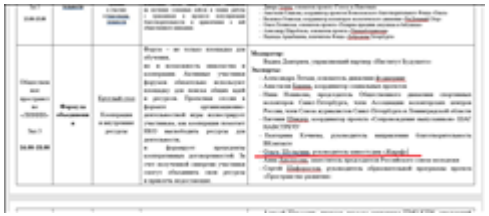
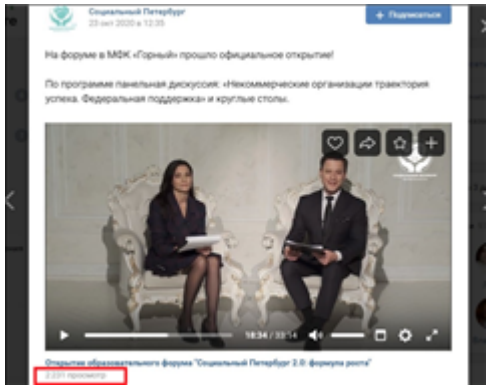
Мастер-класс по украшению пряников
Новый год в инклюзивной киношколе «Звуки-Знаки»

Украшение пряников глазурью на мастер-классе
Новый год в инклюзивной киношколе «Звуки-Знаки»

Мастер-класс по росписи имбирных пряников
Новый год в инклюзивной киношколе «Звуки-Знаки»

Общее фото
Новый год в инклюзивной киношколе «Звуки-Знаки»

Мероприятие: Представление инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки» на форуме социальных проектов «Социальный Петербург 2.0: формула роста»

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td>
Программа форума «Социальный Петербург 2.0: формула роста»
Скрин с экрана. Программа форума с подробным описанием площадки, модераторов и экспертов круглого стола «Формула поддержки»</td>
<td> 
Программа форума «Социальный Петербург 2.0: формула роста»
Скрин с экрана. Программа форума с подробным описанием площадки, модераторов и экспертов круглого стола «Формула объединения»</td>
</tr>
<tr>
<td> 

Официальное открытие форума «Социальный Петербург 2.0: формула роста» в соцсетях
Скрин с экрана. Трансляция официального открытия форума «Социальный Петербург 2.0: формула роста» в социальных сетях проекта</td>
<td>

Освещение форума «Социальный Петербург 2.0: формула роста» на центральном канале Санкт-Петербурга
Скрин с экрана. Руководитель инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки» и команда проекта на форуме «Социальный Петербург 2.0: формула роста» в новостной программе центрального телеканала Санкт-Петербург</td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Мероприятия форума «Социальный Петербург 2.0: формула роста»
Руководитель инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки» принимает участие в мероприятиях форума «Социальный Петербург 2.0: формула роста»

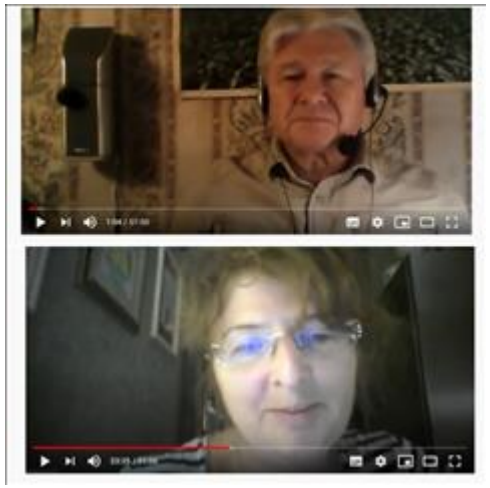
Команда киношколы «Звуки-Знаки» на форуме «Социальный Петербург 2.0» во время работы на стенде форум «Социальный Петербург 2.0: формула роста», команда инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки»

Круглый стол «Формула объединения» форума «Социальный Петербург 2.0: формула роста»
Круглый стол «Формула объединения» форума

«Социальный Петербург 2.0: формула роста»: выступление руководителя инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки» и деловая игра, направленная на обмен опытом и знакомство с социальными проектами участников	

Мероприятие: Участие инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки» в кинофестивале «Волшебный фонарь»

 Кинолекторий «Волшебный фонарь». Обсуждение работ Просмотр и обсуждение работ участников в кинолектории, проходившем в рамках кинофестиваля «Волшебный фонарь»	 Кинолекторий «Волшебный фонарь». Просмотр работ киношколы «Звуки-Знаки» Просмотр и обсуждение работ участников в кинолектории, проходившем в рамках кинофестиваля «Волшебный фонарь»
 Кинолекторий «Волшебный фонарь». Наш фильм в эфире Просмотр и обсуждение работ участников кинолектория, проходившего в рамках кинофестиваля «Волшебный фонарь»	 Кинолекторий «Волшебный фонарь». Обсуждение работ Скрин с экрана. Комментирование работ киношколы «Звуки-Знаки» в рамках кинолектория фестиваля «Волшебный фонарь»

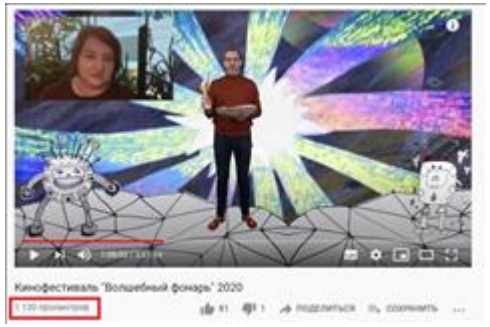


Кинолекторий «Волшебный фонарь». Обсуждение работ киношколы «Звуки-Знаки»
Скрин с экрана. Высокую оценку работам киношколы «Звуки-Знаки» дали: Валерий Обгорелов, Член жюри, доцент кафедры телевидения, телережиссер высшей категории, член Союза журналистов Санкт-Петербурга Маргарита Изотова, Председатель экспертного Совета, Арт-терапевт и искусствовед, кандидат психологических наук, член арт-терапевтической ассоциации, эксперт ООН по кризисным ситуациям, международный консультант Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)

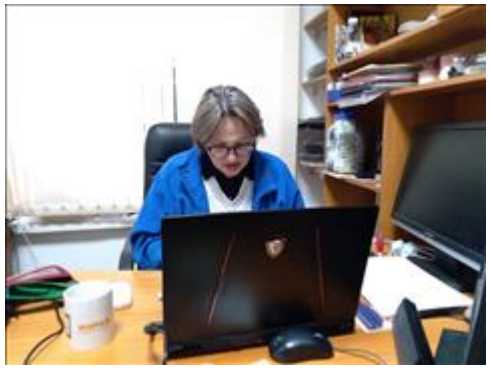
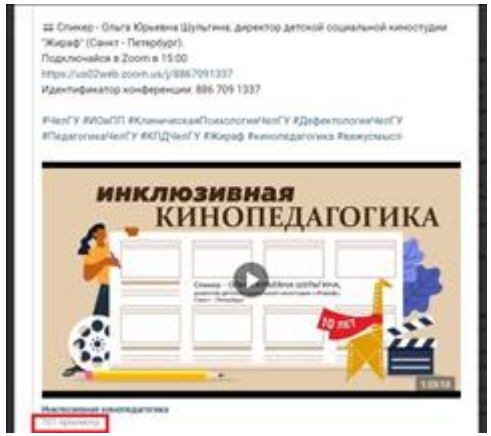
Церемония награждения победителей кинофестиваля «Волшебный фонарь»
Скрин с экрана. Трансляция церемонии награждения победителей кинофестиваля «Волшебный фонарь» на портале Культура.РФ, награждение инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки»

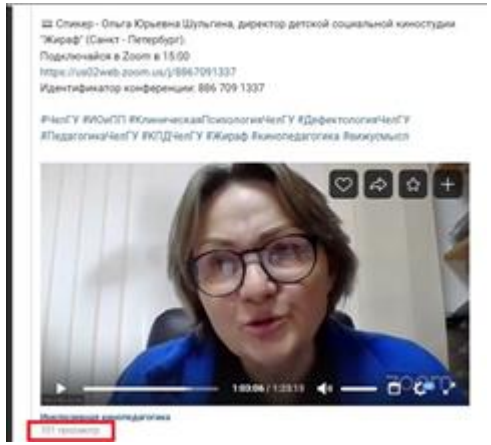
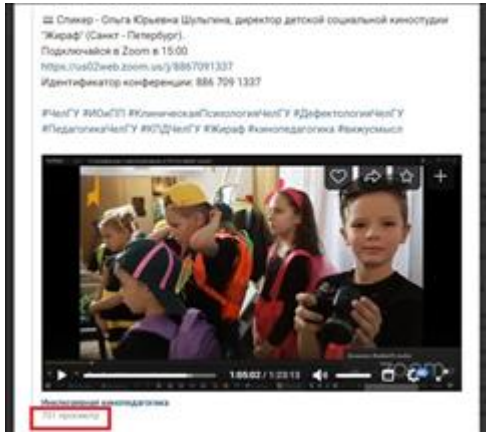
Трансляция фильма киношколы «Звуки-Знаки» на церемонии награждения победителей кинофестиваля
Скрин с экрана. Трансляция церемонии награждения

Список победителей кинофестиваля «Волшебный фонарь»
Скрин с экрана. Публикация фильмов, победивших на фестивале «Волшебный фонарь» на официальном канале фестиваля

победителей кинофестиваля «Волшебный фонарь» на Ютуб.	
 Награждение киношколы «Звуки-Знаки» - победителя кинофестиваля «Волшебный фонарь» Скрин с экрана. Награждение инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки» - победителя кинофестиваля «Волшебный фонарь» в номинации «Лучший учебный видеосериал» в прямом эфире.	

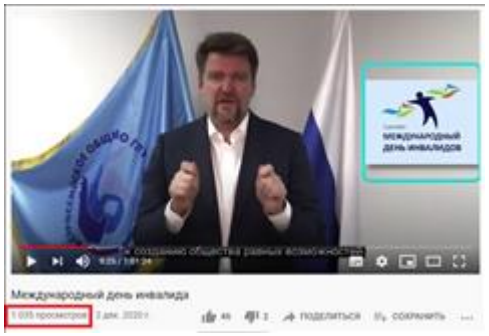
Мероприятие: Мастер-класс «Инклюзивная кинопедагогика» для педагогов, работающих со слабослышащими и глухими детьми, и студентов.

 Подготовка к мастер-классу по инклюзивной кинопедагогике, проверка связи Мастер-класс «Инклюзивная кинопедагогика» от инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки»	 Прямая трансляция мастер-класса «Инклюзивная кинопедагогика» Скрин с экрана. Трансляция мастер-класса по инклюзивной кинопедагогике от инклюзивной подростковой киношколы

		«Звуки-Знаки» на странице сообщества «Институт образования и практической психологии» Челябинского государственного университета.
	 Живая дискуссия на мастер-классе по инклюзивной кинопедагогике Скрин с экрана. Экспертное обсуждение путей организации инклюзивного взаимодействия в рамках дополнительного образования на примере инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки»	 Трансляция мастер-класса по инклюзивной кинопедагогике Скрин с экрана. Мастер-класс по инклюзивной кинопедагогике для педагогов, работающих со слабослышащими и глухими детьми, и студентов
	 Онлайн-трансляция сюжета о работе инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки», анализ опыта работы Скрин с экрана. Показ сюжета об инклюзивной подростковой киношколе «Звуки-Знаки» на мастер-классе	 Обсуждение практического опыта реализации проектов киношколы «Звуки-Знаки», подведение итогов Мастер-класс «Инклюзивная кинопедагогика»

«Инклюзивная кинопедагогика»	
 Перевод мастер-класса по инклюзивной кинопедагогике на русский жестовый язык переводчиком киношколы Организация доступной среды на мастер-классе «Инклюзивная кинопедагогика» переводчиком инклюзивной подростковой киношколы "Звуки-Знаки"	

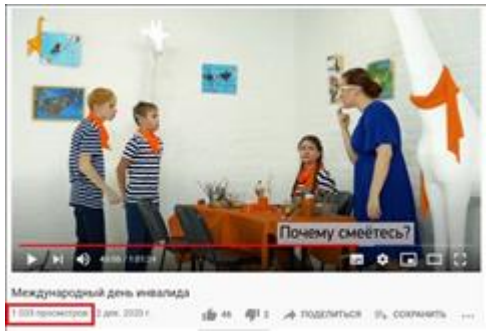
Мероприятие: Показ фильмов инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки» на отчетном концерте творческих коллективов «Мы вместе»

	 Вступительное слово президента СПб РО ВОГ в честь Международного дня инвалида Скрин с экрана. Выступление президента СПб РО ВОГ на онлайн-концерте «Мы вместе»

Афиша онлайн концерта «Мы вместе», организованного СПб РО ВОГ
Онлайн-концерт «Мы вместе»

Трансляция фильма развивающего сериала «Вижу смысл» на онлайн-концерте «Мы вместе»
Скрин с экрана. Трансляция фильма развивающего сериала «Вижу смысл», подготовленного в рамках работы инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки» на онлайн концерте «Мы вместе»

Трансляция фильма развивающего сериала «Вижу смысл» на онлайн-концерте «Мы вместе»
Скрин с экрана. Трансляция фильма развивающего сериала «Вижу смысл», подготовленного в рамках работы инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки» на онлайн-концерте «Мы вместе»



Трансляция фильма развивающего сериала «Вижу смысл» на онлайн-концерте «Мы вместе»
Скрин с экрана. Трансляция фильма развивающего сериала «Вижу смысл», подготовленного в рамках работы инклюзивной подростковой киношколы «Звуки-Знаки» на онлайн-концерте «Мы вместе»

Финал онлайн-концерта «Мы вместе»
Скрин с экрана. Благодарность руководителю киношколы «Звуки-Знаки» в финальных титрах онлайн концерта «Мы вместе», посвященному дню инвалида

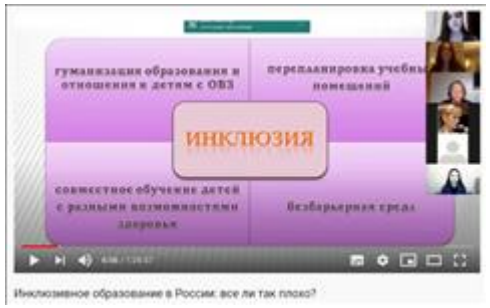
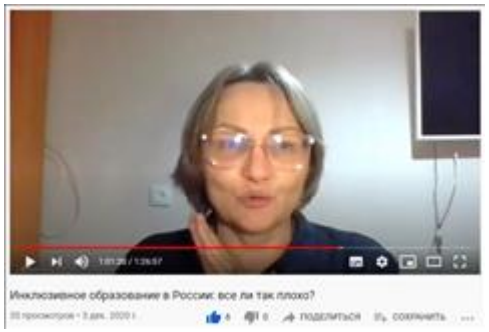
Мероприятие: Участие в серии вебинаров социального проекта «Мир другими глазами» об особенных детях и работе с ними

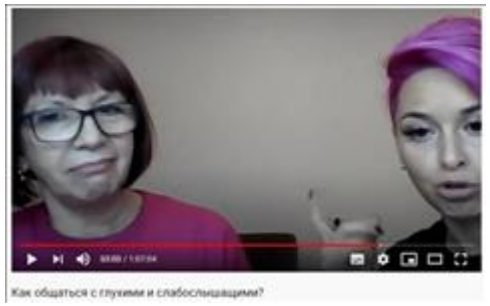
Афиша проекта «Мир другими глазами».
Социальный проект «Мир другими глазами» - серия вебинаров

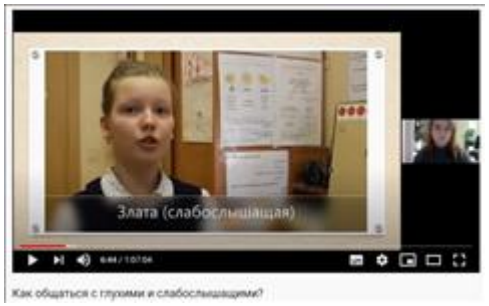
Анонс проекта «Мир другими глазами»
Скрин с экрана. Анонс проекта «Мир другими глазами» на сайте одного из крупнейших центров дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербург, одним из организаторов которого является Киностудия «Жираф»

Анонс социального проекта «Мир другими глазами» на ресурсах Киностудии «Жираф»
Скрин с экрана. Анонс социального проекта «Мир другими

Анонс регистрации для участия в вебинаре социального проекта «Мир другими глазами» в соцсетях
Скрин с экрана. Группа Вконтакте социального проекта «Мир другими глазами»

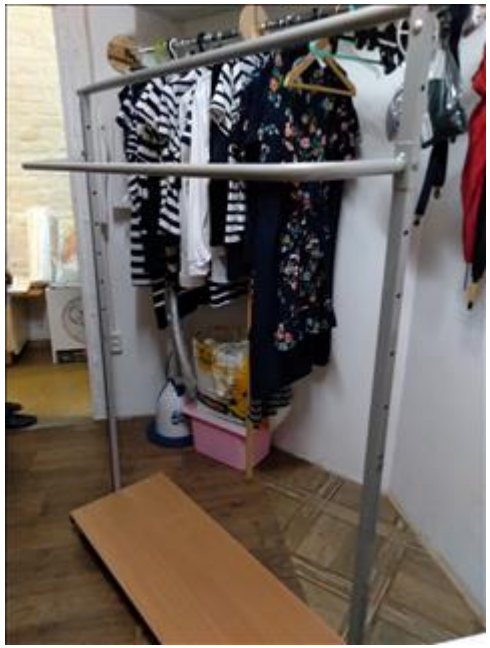
	глазами» в соцсетях	
	 Анонс социального проекта «Мир другими глазами» Скрин с экрана. Группа Вконтакте социального проекта «Мир другими глазами»	 Трансляция вебинара «Инклюзивное образование в России: все ли так плохо?» Скрин с экрана. Трансляция вебинара «Инклюзивное образование в России: все ли так плохо?» социального проекта «Мир другими глазами" - серия вебинаров, трансляция на канале Ютуб
	 Первый вебинар социального проекта «Мир другими глазами» Скрин с экрана. Фрагмент выступления Е.Е. Белан – преподавателя кафедры основ коррекционной педагогики, кандидата психологических наук в рамках вебинара «Инклюзивное образование в России: все ли так плохо?» социального проекта «Мир другими глазами». Первый вебинар социального проекта «Мир другими глазами», трансляция на канале Ютуб	 Выступление руководителя инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки» в рамках вебинара Скрин с экрана. Выступление руководителя инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки» в рамках вебинара «Инклюзивное образование в России: все ли так плохо?» с рассказом об опыте успешной инклюзии в России на примере киношколы «Звуки-Знаки», трансляция на канале Ютуб

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td> 

Выступление сотрудников Киностудии «Жираф» на вебинаре «Как общаться с глухими и слабослышащими?"
Скрин с экрана. Выступление сотрудников АНО «Киностудия «Жираф» в рамках вебинара «Как общаться с глухими и слабослышащими?» социального проекта «Мир другими глазами» с рассказом о правилах общения с людьми с нарушением слуха и организации взаимодействия слышащих и не слышащих детей в рамках работы инклюзивной киношколы «Звуки-Знаки», трансляция на канале Ютуб</td>
<td> 

Третий вебинар социального проекта «Мир другими глазами»
Скрин с экрана. Фрагмент выступления педагогов и детей ГБОУ школа-интернат №31 Невского района г. Санкт-Петербург в рамках вебинара «Как общаться с глухими и слабослышащими?» социального проекта «Мир другими глазами» с рассказом об особенностях обучения неслышащих детей, трансляция на канале Ютуб</td>
</tr>
<tr>
<td>

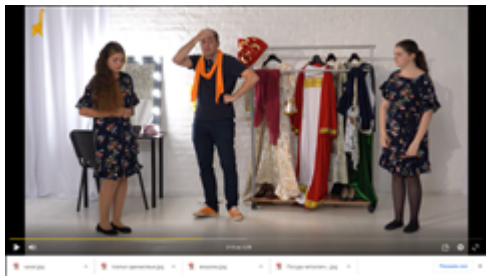
Третий вебинар социального проекта «Мир другими глазами», фрагмент выступления
Скрин с экрана. Фрагмент выступления М.И. Филипповой, преподавателя кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена, в рамках вебинара «Как общаться с глухими и слабослышащими?» социального проекта «Мир другими глазами» с рассказом об особенностях жестового языка, трансляция на канале Ютуб</td>
<td></td>
</tr>
</table>
Ссылки на готовые 6 серий, снятые за период третьего этапа: "В чужом глазу соринку видит, а в своем бревна не замечает". Развивающий сериал "Вижу смысл" https://youtu.be/qboiiKPVI68?list=PLP_t86hNez2_EZMLAX.. "А Васька слушает, да ест".
</td>
</tr>
</table>

	Развивающий сериал "Вижу смысл" https://youtu.be/Xxum_w7H3f4?list=PLP_t86hNez2_EZMLAX.. "Яблоко от яблони недалеко падает"._Развивающий сериал "Вижу смысл" https://youtu.be/fTEbDUArRXU?list=PLP_t86hNez2_EZMLAX.. " Терпение и труд все перетрут". Развивающий сериал "Вижу смысл" https://youtu.be/9BMPbfF_0ww?list=PLP_t86hNez2_EZMLAX.. "Волк в овечьей шкуре". Рзвивающий сериал "Вижу смысл" https://youtu.be/UwII43x3czM?list=PLP_t86hNez2_EZMLAX.. "Глаза боятся, а руки делают". Развивающий сериал "Вижу смысл" https://youtu.be/ClXgjSIIWeo?list=PLP_t86hNez2_EZMLAX..7. Мастер-класс «Инклюзивная кинопедагогика» https://vk.com/kpd_csu?w=wall-80954435_3489 Ссылки на вебинары, мастер-классы и т.д. Вебинар «Инклюзивное образование в России: все ли так плохо?» https://www.youtube.com/watch?v=1TsLoGQs0dw&feature=emb_logo Вебинар «Как общаться с глухими и слабослышащими?» https://www.youtube.com/watch?v=1TsLoGQs0dw&feature=emb_logo Кинофестиваль «Волшебный фонарь» https://www.culture.ru/live/broadcast/12079/kinofestival-volshebnyi-fonar Кинолекторий кинофестиваля «Волшебный фонарь» https://www.youtube.com/watch?v=Inw36hZLYIE&feature=youtu.be Концерт, посвященный международному дню инвалидов "Мы вместе" https://www.youtube.com/watch?v=4p3Ea1-jo4A&feature=youtu.be
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)	Название | Описание | Файл | Дата
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах) ***Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).***	 Лавки Детали декораций, реквизита и костюмы, использованные на съемках в киношколе "Звуки-Знаки"

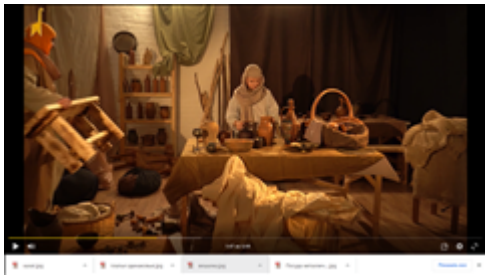
	Вешалка для костюмов Детали декораций, реквизита и костюмы, использованные на съемках в киношколе "Звуки-Знаки"	
	 Платья одинаковые Детали декораций, реквизита и костюмы, использованные на съемках в киношколе "Звуки-Знаки"	 Посуда металлическая Детали декораций, реквизита и костюмы, использованные на съемках в киношколе "Звуки-Знаки"

Халат, который легко снимается
Детали декораций, реквизита и костюмы, использованные на съемках в киношколе "Звуки-Знаки"

Кадр из серии. Актриса снимает халат, под которым платье
Детали декораций, реквизита и костюмы, использованные на съемках в киношколе "Звуки-Знаки"



Платья, вешалка, зеркало с посветкой
Детали декораций, реквизита и костюмы, использованные на съемках в киношколе "Звуки-Знаки"



Лавки, посуда керамическая и металлическая, корзины, стеллаж
Детали декораций, реквизита и костюмы, использованные на съемках в киношколе "Звуки-Знаки"

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td>
Сурдомаски
Получены от ООО "Принцесса Лея"</td>
<td>
Сурдомаски
Получены от ООО "Промтекс"</td>
</tr>
</table>
В данном разделе содержатся фотографии материальных объектов, полученных по договорам заключенным с ИП Кирильцева, с ООО "Принцесса Лея, с ООО "Промтекс".
</td>
</tr>
<tr>
<td>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.</td>
<td>Собственный вклад (софинансирование) за 3 этап запланировано и выполнено: аренда помещения - 300000, привлечение сотрудников- 410 000, продвижение в интернете - 60 000. Итого 770 000 рублей. Дополнительное софинансирование: разработка и запуск в производство сурдомасок для работы с неслышашими 60 000, изготовление презентационной и сувенирной продукции (визитки, снуды с логотипами, плакаты) 20 000, оплата проезда и проживание Синодова в гостинице 30 000. Итого софинансирование по 3 этапу 880 000.</td>
</tr>
<tr>
<td>Дополнительные документы</td>
<td>
<table>
<tr><th>Название</th><th>Описание</th><th>Файл</th><th>Дата</th></tr>
<tr><td>Методические рекомендации для волонтеров кинолагеря</td><td>В файле представлены методические рекомендации для волонтеров-кураторов кинолагеря</td><td>Методические рекомендации для волонтеров кинолагеря.pdf</td><td>11.07.2020</td></tr>
<tr><td>Презентация-отчет</td><td>Списки детей и примеры выполненных работ по курсу "Учимся снимать"</td><td>Otchet_dlya_Fonda.pdf</td><td>14.12.2020</td></tr>
<tr><td>Удостоверения о повышении</td><td>Программа по основам режиссуры для</td><td>удостоверения-сжатый.pdf</td><td>14.12.2020</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	квалификации.	сурдопедагогов, подготовленная Киностудией "Жираф", и деятельность киношколы "Звуки-Знаки" легли в основу курса " Кинопедагогика в инклюзивном образовании", который был сертифицирована Институтом образования и практической психологии ЧелГУ. Тринадцать педагогов, обучавшихся к киношколе "Звуки – Знаки" получили удостоверения государственного образца о повышении квалификации.		
	Отчеты педагогов киношколы "Звуки-Знаки"	Группа 1	Отчеты педагогов Звуки-Знаки Группа 1.pdf	30.12.2020
	Отчеты педагогов киношколы "Звуки-Знаки"	Группа 2	Отчеты педагогов Звуки-Знаки Группа 2.pdf	30.12.2020
	Отчеты педагогов киношколы "Звуки-Знаки"	Группа 3	Отчеты педагогов Звуки-Знаки Группа 3.pdf	30.12.2020
	Отчеты педагогов киношколы "Звуки-Знаки"	Группа 4	Отчеты педагогов Звуки-Знаки Группа 4.pdf	30.12.2020
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Шульгина Ольга Юрьевна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			